



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Nhóm chuyên gia cấp quốc gia dự án Giáo viên mầm non áp dụng kiến thức và kỹ năng giảng dạy tạo môi trường học giàu ngôn ngữ cho trẻ (TALK)
(2022-2026)

VVOB Việt Nam

www.vvoob.org

<http://vietnam.vvoob.org/>

1 Đa Phước 8, quận Ngũ Hành Sơn, TP. Đà Nẵng

1. Thông tin chung

VVOB hiện đang tìm kiếm 18 chuyên gia cấp quốc gia để xây dựng 1 nhóm 6 chuyên gia cho mỗi một hạng mục sau: Kỹ năng tiền đọc viết, Lãnh đạo trường học và Nghiên cứu. Các nhóm sẽ làm việc cùng VVOB để xây dựng bộ tài liệu, tập huấn cho các nhóm đối tượng của dự án và tham gia phát triển chuyên môn nhằm hướng tới đạt mục tiêu của dự án.

1.1. Mô tả nhiệm vụ

Chức danh của nhóm chuyên gia:	Nhóm chuyên gia cấp quốc gia của Kết quả 3 trong dự án Giáo viên mầm non áp dụng kiến thức và kỹ năng giảng dạy tạo môi trường học giàu ngôn ngữ cho trẻ (TALK)
Đơn vị kí kết hợp đồng:	VVOB
Thời gian:	Tháng 4/2022- Tháng 12/2026
Địa điểm:	Trực tuyến và/hoặc trực tiếp nếu điều kiện cho phép
Giám sát:	Kết quả 1: Ông Lê Văn Phúc, Cố vấn giáo dục Kết quả 2: Bà Trần Thị Kim Lý, Cố vấn giáo dục Kết quả 3: Bà Lê Thị Diệu Phúc, Cố vấn giáo dục
	Ông Lê Văn Phong - Điều phối dự án và Bà Hà Thị Thu Hương – Quản lý giáo dục hỗ trợ quá trình thực hiện.

1.2. Đơn vị kí kết hợp đồng

- Bà Karolina Rutkowska - Trưởng văn phòng dự án tại Việt Nam, đại diện hợp pháp của VVOB kí kết Điều khoản tham chiếu này (ToR)
- Ông Lê Văn Phong – Điều phối dự án, chịu trách nhiệm theo dõi việc thực hiện ToR này. Mọi thông tin liên quan đến nội dung và qui trình của ToR, vui lòng gửi đến hòm thư điện tử phong.lv@vvo.org.
- Địa chỉ: 1 Đa Phước 8, quận Ngũ Hành Sơn, TP. Đà Nẵng

1.3. Tổng quan về tổ chức VVOB

VVOB

- VVOB – Giáo dục vì sự phát triển là một tổ chức phi lợi nhuận đến từ vương quốc Bỉ, hoạt động hướng tới giáo dục hòa nhập có chất lượng tại 9 quốc gia ở Châu Phi, Châu Á và Nam Mỹ. Thông qua phát triển chuyên môn của Bộ Giáo dục, chúng tôi nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và cán bộ quản lý theo hướng bền vững.

2. Tổng quan về dự án TALK

Thách thức: Hệ thống trường học hiện nay chưa được trang bị để giải quyết những khó khăn mà trẻ em dân tộc thiểu số gặp phải khi bắt đầu đến trường. Một trong những vấn đề cấp bách nhất là phát triển ngôn ngữ.

Lý thuyết thay đổi: Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và cán bộ giáo dục để tạo ra những thay đổi thực sự tại cấp lớp học: thiết lập môi trường học tập giàu ngôn ngữ.

Phân tích vấn đề xác định bối cảnh chung của Khung hợp tác chiến lược (JSF) của Việt Nam giai đoạn 2022-2026 trong đó có một số nhóm đối tượng có nguy cơ bị tụt hậu cao. Khoảng cách về địa lý, sắc tộc và giới tính vẫn còn tồn tại, và sự bất bình đẳng có xu hướng tăng lên trong các lĩnh vực học tập và trao quyền kinh tế.

Dự án nỗ lực đóng góp cho Mục tiêu phát triển bền vững (SDG) 4 nói chung, và JSF đóng góp cho giáo dục hòa nhập và bình đẳng và nâng cao kết quả học tập của tất cả trẻ, cũng như trẻ ở các địa phương khó khăn nói riêng. Cải thiện giáo dục mang lại hiệu quả tích cực cho nhiều SDG khác nhau và linh hoạt theo bối cảnh để phù hợp với các vấn đề cụ thể khác ở Việt Nam (ví dụ xóa đói giảm nghèo, tiếp cận cơ hội việc làm tốt, nhận thức hoặc khả năng chống chịu với suy thoái môi trường v.v.). Đặc biệt, dự án nhằm mục tiêu giúp trẻ dễ bị tổn thương được chuẩn bị tốt hơn để bước vào lớp 1 bằng cách nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Lý thuyết thay đổi được tóm tắt như sau:

1. Giúp trẻ ở các khu vực khó khăn và có nhiều dân tộc thiểu số cùng sinh sống được chuẩn bị tốt hơn để bước vào tiểu học, cán bộ quản lý và giáo viên mầm non cần có năng lực để có thêm nhiều phương pháp dạy học, từ đó hỗ trợ những trẻ có nhu cầu nhất và xây dựng môi trường học tập giàu ngôn ngữ.
2. Để nhận ra sự thay đổi trong thực hành lớp học, cán bộ quản lý cần phải xây dựng năng lực để tạo môi trường thuận lợi cho phát triển chuyên môn giáo viên dựa trên nhu cầu thực tế trong bối cảnh cụ thể của giáo viên. Xây dựng năng lực và thay đổi những thực hành cho cán bộ quản lý chỉ có thể thành công khi nhận được sự hỗ trợ và định hướng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
3. Để nhân rộng can thiệp và đảm bảo tính bền vững của kết quả dự án, cần xây dựng cơ sở dẫn chứng bằng cách nghiên cứu và phổ biến đến hệ thống giáo dục cấp tỉnh và cấp quốc gia.

Dự án được thiết kế theo kiểu xoắn ốc 3 nhánh. Hai nhánh đầu tiên có liên quan với nhau về mặt cấu trúc nhưng tốc độ triển khai có thể khác nhau ngay từ đầu dự án cho đến khi hoàn thành bộ tài liệu để nhân rộng mô hình. Nhánh thứ 3 đi song song theo tiến độ của 2 nhánh đầu tiên nhằm xây dựng cơ sở minh chứng, thúc đẩy sự quan tâm của các nhà khoa học và đề xuất khuyến nghị tới cấp quốc gia và các đơn vị liên quan. Cách tiếp cận này sẽ hạn chế rủi ro về tiến độ thực hiện dự án mà nó có thể xảy ra ở bất kỳ cấp nào trong hệ thống giáo dục

Ba nhánh của dự án tập trung vào các cán bộ, chuyên viên trong hệ thống giáo dục hơn là can thiệp trực tiếp đến lớp học hoặc trẻ. Nâng cao năng lực cho các cấp khác nhau trong hệ thống bao gồm: giáo viên, cán bộ quản lý và cán bộ cấp sở và cấp huyện.

2.1. Mục tiêu đối với Nhóm chuyên gia cấp quốc gia

VVOB sẽ xây dựng ba nhóm chuyên gia cấp quốc gia, trong đó mỗi nhóm sẽ có 6 chuyên gia phụ trách một lĩnh vực riêng liên quan tới ba hợp phần của dự án. Mỗi lĩnh vực có chuyên môn và trách nhiệm khác nhau.

Nhóm chuyên gia về phát triển ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết (Kết quả 1)

Kết quả 1: Sở GDĐT/Phòng GDĐT nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non nhằm tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ (LRLE) áp dụng các kĩ năng tiền đọc viết (EL) với sự chú trọng tới cảm giác thoải mái và sự tham gia của trẻ.

Tiểu kết quả 1.1 Nhóm chuyên gia quốc gia về ngôn ngữ đã thành lập và nâng cao năng lực để cung cấp chương trình Phát triển Năng lực về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết (gồm sự tham gia của phụ huynh, đa dạng văn hóa và liên quan đến “nâng cao chương trình tiếng Việt”) (Phát triển tài liệu).

Tiểu kết quả 1.2 Nhóm chuyên gia quốc gia có thể phát triển năng lực của mạng lưới GDMN cấp tỉnh về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết.

Nhóm Chuyên gia Quốc gia về Kỹ năng Lãnh đạo Nhà trường (Kết quả 2)

Kết quả 2: Sở/Phòng GD&ĐT nâng cao năng lực giúp lãnh đạo nhà trường có thể tạo môi trường thuận lợi cho việc học tập suy ngẫm và hợp tác và cho giáo viên, đặc biệt là giáo viên ở điểm lẻ

Tiểu kết quả 2.1 Thành lập nhóm chuyên gia về lãnh đạo trường học và hỗ trợ để Nhóm có đủ năng lực thực hiện lộ trình nâng cao năng lực về lãnh đạo trường học cho Cán bộ Sở/Phòng GDĐT.

Tiểu kết quả 2.2 Nâng cao kỹ năng lãnh đạo cho các Sở/Phòng GDĐT để hỗ trợ cán bộ quản lý trường trong việc tổ chức các hoạt động phát triển chuyên môn cho giáo viên một cách hiệu quả và hướng dẫn tiến trình thay đổi cấp trường

Tiểu kết quả 2.3 Nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ quản lý trường mầm non để họ có thể hỗ trợ giáo viên tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ tại trường

Tiểu kết quả 2.5 Tất cả các bên liên quan có hiểu biết đồng nhất về mục tiêu, cách tiếp cận, bài học kinh nghiệm và thành tựu của chương trình.

Nhóm Chuyên gia Quốc gia về nghiên cứu liên quan đến phát triển ngôn ngữ (Kết quả 3)

Kết quả 3: Nhóm chuyên gia quốc gia ủng hộ môi trường học tập giàu ngôn ngữ là phương thức tiếp cận hiệu quả đối với Bộ GD&ĐT và các bên liên quan để hỗ trợ sự sẵn sàng học tập của trẻ, dựa trên dữ liệu thực nghiệm được thu thập trong suốt chương trình.

Tiểu kết quả 3.1 Nhóm chuyên gia quốc gia từ các tổ chức học thuật chủ chốt sẽ phát triển một khung chung để hiểu và phân tích các rào cản phổ biến đối với sự phát triển đa ngôn ngữ

2.2. Hoạt động và tiến độ

Hoạt động chung cho ba nhóm chuyên gia	
<i>Các hoạt động sau nhằm nâng cao kinh nghiệm của nhóm chuyên gia và cung cấp những kiến thức mới liên quan đến lĩnh vực của mình.</i>	
Hoạt động	Mô tả chi tiết
Hội thảo đầu vào (2.5.1)	Hội thảo đầu vào tại Hà Nội cho ba nhóm chuyên gia quốc gia: Tìm hiểu phương pháp luận của VVOB, phương pháp tiếp cận phát triển năng lực, mô hình phát triển, kĩ năng số và kỹ năng điều hành trực tuyến, gặp gỡ đối tác (trực tuyến). Hội thảo 3 ngày

Chuyến thăm trực tiếp (2.5.2.1)	Một chuyến thăm trực tiếp đến trường mầm non của tỉnh khác để xem môi trường học tập giàu ngôn ngữ và đa dạng văn hóa được lồng ghép như thế nào trong các hoạt động mầm non để nâng cao tinh thần và sự tham gia của trẻ. 1 ngày hội thảo đầu vào và 1 ngày chuyến thăm trực tiếp.
Hoạt động nhóm cố vấn chuyên môn (2.5.2.2)	Hội thảo góp ý về môi trường học tập giàu ngôn ngữ/kỹ năng tiền đọc viết và kỹ năng lãnh đạo để có được hiểu biết chung. 3 x 1 ngày hội thảo

NHÓM GIẢNG VIÊN QUỐC GIA VỀ KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT NỔI BẬT (KẾT QUẢ 1)	
Các hoạt động phát triển chuyên môn nhằm hỗ trợ nhóm chuyên gia về kiến thức và kỹ năng cần thiết để hoàn thành các hoạt động cố vấn thật hiệu quả.	
Hội thảo đầu vào – Tháng 5 năm 2022 (1.1.2/3.1.3) 2 ngày	Nhóm chuyên gia sẽ có một buổi hội thảo kết hợp kéo dài hai ngày từ các đối tác của VVOB, trường đại học Flemish KdG để nâng cao hiểu biết của các chuyên gia về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết.
Hội thảo kỹ thuật – Tháng 10 năm 2022 (1.2.1) 2 ngày	Nhóm chuyên gia sẽ tham gia hội thảo kỹ thuật (2 ngày) để chuẩn bị cho các hoạt động phát triển năng lực sắp tới cho mạng lưới GDMN cấp tỉnh. Các cố vấn kỹ thuật của VVOB sẽ tổ chức hội thảo với mục tiêu: i) đào sâu năng lực của nhóm chuyên gia về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết; ii) phát triển kỹ năng đào tạo và hỗ trợ cá nhân của nhóm chuyên gia; và iii) sẵn sàng hỗ trợ hệ thống GDMN.
Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm – Tháng 2/tháng 3 năm 2023 (1.2.2) 1 ngày	Nhóm chuyên gia sẽ tham gia hội thảo chia sẻ kinh nghiệm sau chu trình đầu tiên của chương trình Phát triển Năng lực cho mạng lưới GDMN (giai đoạn 1). Các cố vấn kỹ thuật sẽ điều hành hội thảo để thu thập các bài học kinh nghiệm, các thực hành tốt và thách thức trong việc hỗ trợ mạng lưới GDMN và chuẩn bị cho giai đoạn hỗ trợ thứ hai.
Tập huấn về Quan sát trẻ theo quá trình – Tháng 4 năm 2022 (1.3.1) 2 ngày	Nhóm chuyên gia sẽ được tập huấn bởi các chuyên gia về quan sát trẻ theo quá trình (POM).
Hội thảo về mối liên kết giữa quan sát trẻ theo quá trình, môi trường giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền ngôn ngữ - Tháng 10 năm 2022 (1.3.2)	Nhóm chuyên gia sẽ tham gia hội thảo để hiểu rõ hơn về quan sát trẻ theo quá trình liên quan đến kỹ năng tiền ngôn ngữ và môi trường giàu ngôn ngữ.

2 ngày			
Chuyến thăm trực tiếp (1.3.4) – Tháng 3 2023 & 2024		Các chuyến thăm để tìm hiểu về môi trường giàu ngôn ngữ, kỹ năng tiền đọc viết và kỹ năng lãnh đạo nhà trường cho cán bộ Sở/Phòng GD&ĐT và mạng lưới GDMN.	
Tổng 3 ngày (1,5 ngày cho mỗi chuyến)			
Tiểu kết quả 1.1 Nhóm chuyên gia quốc gia về ngôn ngữ thành lập và nâng cao năng lực để cung cấp chương trình Phát triển Năng lực về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc viết (gồm sự tham gia của phụ huynh, đa dạng văn hóa và liên quan đến “nâng cao chương trình tiếng Việt”)			
Hoạt động	Ngày	# số ngày trả tiền công	Mô tả/Nội dung
Bản thảo đầu tiên của tài liệu ngôn ngữ (1.1.3)	Bản thảo viết đầu tiên: Tháng 7 năm 2022 2 * 1.5 ngày Hội thảo tại Hà nội: Tháng 8 năm 2022 2 * 1.5 ngày Hội thảo tại Hà nội: Tháng 9 năm 2022	8 ngày cho mỗi chuyên gia	Nhóm chuyên gia quốc gia và VVOB sẽ phát triển hai gói tài liệu ngôn ngữ tập trung vào kỹ năng tiền đọc viết và môi trường học tập giàu ngôn ngữ. Nhóm chuyên gia sẽ tham gia hai hội thảo (tại Hà Nội và Đà Nẵng) Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> Đưa ra lời góp ý, phản hồi về đề cương dự thảo cho tài liệu. Đưa ra phản hồi bằng văn bản về tài liệu mẫu. Tham gia hội thảo cố vấn phản hồi đầu tiên cho các tài liệu dự thảo. Tham gia cuộc họp để thống nhất các yêu cầu sửa đổi cuối cùng để phát triển tài liệu. Tham gia hội thảo thứ 2 để thử nghiệm gói tài liệu và điều chỉnh.
Bản chỉnh sửa tài liệu cuối cùng (1.1.6)	Tháng 10 năm 2022	5 ngày cho mỗi chuyên gia	Chuyên gia sẽ tiến hành đánh giá lần cuối các tài liệu ngôn ngữ (Gói tài liệu 1 và 2) Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> Mỗi chuyên gia sẽ đưa ra lời phản hồi bằng văn bản về gói tài liệu.
Tiểu kết quả 1.3 Mạng lưới GDMN cấp tỉnh (Sở GDĐT, Phòng GDĐT, Cán bộ quản lý/Giáo viên) nâng cao năng lực thực hiện tập huấn và khai vấn về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và Kỹ năng tiền đọc, viết với sự chú trọng tới cảm giác thoải mái và sự tham gia			
Tập huấn về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc, viết cho cán bộ Sở/Phòng GDĐT và	Nhóm 1 12 2022-04 2023 Nhóm 2	10 ngày cho mỗi chuyên gia	Nhóm chuyên gia quốc gia sẽ cung cấp cho các mạng lưới GDMN cấp tỉnh 3 khóa đào tạo về gói một và 3 khóa đào tạo về gói hai. Mỗi khóa đào tạo sẽ có hai giảng viên.

Mạng lưới GDMN (1.3.3)	12/2023-04/2024		Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị khoá tập huấn Xây dựng khoá tập huấn Hoàn thành các yêu cầu về thủ tục hành chính theo hướng dẫn VVOB
Các khóa tập huấn cấp quốc gia về môi trường học tập giàu ngôn ngữ và kỹ năng tiền đọc, viết cho 60 tỉnh thành (1.3.7) <p><i>*Hoạt động đang chờ phê duyệt tài trợ sau này trong chương trình.</i></p>	03/2025 1 khoá tập huấn tại Hà Nội và 1 khoá tập huấn tại HCM	4 ngày cho mỗi chuyên gia (tổng số có 4 chuyên gia tham gia)	Nhóm chuyên gia trong nước sẽ tập huấn 2 ngày cho các tỉnh ngoài mục tiêu. Thành phần tham dự: 180 đại diện từ phòng GDMN từ các Sở GD & ĐT / mạng lưới GDMN từ 60 tỉnh (mỗi tỉnh 3 người) <p>Kết quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị khoá tập huấn Xây dựng khoá tập huấn Hoàn thành các yêu cầu về thủ tục hành chính theo hướng dẫn VVOB

NHÓM CHUYÊN GIA CẤP QUỐC GIA VỀ LÃNH ĐẠO TRƯỜNG HỌC (KẾT QUẢ 2)

Nâng cao và hoàn thiện năng lực cho nhóm chuyên gia về lãnh đạo trường học			
Hội thảo đầu vào (2.1.2) Tuần 6 – 10/06/2022 Hà Nội 2 ngày hội thảo	Nhóm chuyên gia tham gia hội thảo hai ngày về lãnh đạo trường học do CEF (đối tác chiến lược của VVOB) và VVOB tổ chức.		
Hội thảo tập huấn về sử dụng bộ tài liệu lãnh đạo trường học (2.1.5) Hà Nội hoặc Đà Nẵng (TBD) 2 ngày hội thảo	Tham gia hội thảo do VVOB thực hiện để tiếp nhận và ‘trải nghiệm’ nội dung của bộ tài liệu lãnh đạo trường học.		
Hội thảo chuẩn bị cho các khoá tập huấn (2.2.1.1/2.2.1.3) Hà Nội/ Đà Nẵng 2 x 1.5-ngày hội thảo = 3 ngày 2 x 1-ngày hội thảo = 2 ngày	Tham gia hội thảo để chuẩn bị cho các khoá tập huấn cho lãnh đạo và chuyên viên của các Sở/Phòng GDĐT giai đoạn 1 và giai đoạn 2.		
Hội thảo chuẩn bị cho các khoá tập huấn (2.3.1.1/2.3.1.1.2) Hà Nội/ Đà Nẵng 2 x 1.5- ngày hội thảo = 3 ngày	TTham gia hội thảo để chuẩn bị cho các khoá tập huấn cho cán bộ quản lý các trường mầm non giai đoạn 1 và giai đoạn 2.		
Tiểu kết quả 2.1 Thành lập nhóm chuyên gia về lãnh đạo trường học và hỗ trợ để Nhóm có đủ năng lực thực hiện lộ trình nâng cao năng lực về lãnh đạo trường học cho Cán bộ Sở/Phòng GDĐT			
Hoạt động	Ngày	Số ngày công tư vấn	Mô tả/ Kết quả

Góp ý cho Bản thảo bộ tài liệu về lãnh đạo nhà trường(2.1.5)	04 – 12/2022 Hội thảo và làm việc cá nhân	6.5 ngày/ chuyên gia	VVOB và nhóm Chuyên gia phối hợp phát triển 2 cuốn tài liệu về lãnh đạo trường học. Các kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Góp ý đề cương dự thảo cho tài liệu. Góp ý cho bản viết mẫu (bằng văn bản) Tham gia hội thảo tư vấn lấy ý kiến phản hồi cho bản thảo tài liệu. Họp và trao đổi với VVOB để thống nhất việc chỉnh sửa tài liệu dựa trên Bản tổng hợp ý kiến góp ý. Tham gia hội thảo tập huấn sử dụng tài liệu thông qua đào tạo vi mô (2 ngày)
Rà soát và góp ý hoàn thiện tài liệu (2.1.7)	2024 – 2025	5 ngày/chuyên gia	Tham dự Hai hội thảo hoàn thiện bộ tài liệu để trình Bộ GD & ĐT thẩm định. Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Các tài liệu đã được chỉnh sửa để trình Bộ GD & ĐT thẩm định
Milestone 2.2 Nâng cao kỹ năng lãnh đạo cho các Sở/Phòng GDĐT để hỗ trợ cán bộ quản lý trường trong việc tổ chức các hoạt động phát triển chuyên môn cho giáo viên một cách hiệu quả và hướng dẫn tiến trình thay đổi cấp trường			
Nhóm chuyên gia tập huấn cho Sở/phòng GDĐT về kỹ năng lãnh đạo (2.2.1)	12/ 2022 - 2026 Hà Nội và Đà Nẵng	8 ngày/chuyên gia (Bao gồm tập huấn giai đoạn 1 và 2)	Nhóm chuyên gia quốc gia sẽ tập huấn giai đoạn 1 và giai đoạn 2: 3 ngày/khóa. Sẽ có hai giảng viên thực hiện 1 khóa tập huấn Bên cạnh đó, 2 thành viên nhóm chuyên gia sẽ cùng thực hiện khoá tập huấn nâng cao trong 2 ngày. Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Xây dựng kế hoạch bài giảng Thực hiện khoá tập huấn Hoàn thành các yêu cầu về thủ tục hành chính theo hướng dẫn VVOB
Nhóm chuyên gia quốc gia tham gia xây dựng tài liệu hướng dẫn kỹ năng khai vấn (2.2.2)	12/ 2022	0.5 ngày/chuyên gia	VVOB và nhóm chuyên gia cấp quốc gia cùng biên soạn hướng dẫn khai vấn (tài liệu dành cho Sở/phòng GD & ĐT và CBQL sử dụng khi khai vấn) Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Góp ý xây dựng và phản hồi cho tài liệu hướng dẫn khai vấn
Tiểu kết quả 2.3 Nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ quản lý trường mầm non để họ có thể hỗ trợ giáo viên tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ tại trường			

Nhóm chuyên gia tập huấn cho cán bộ quản lý về kỹ năng lãnh đạo (2.3.1)	01/ 2023- 2025 Tại tỉnh	53,5 ngày (Bao gồm tập huấn giai đoạn 1 và giai đoạn 2)	Nhóm chuyên gia quốc gia sẽ tập huấn giai đoạn 1 và giai đoạn 2: 3 ngày/khóa. Sẽ có hai giảng viên thực hiện 1 khóa tập huấn Bên cạnh đó, 2 thành viên nhóm chuyên gia sẽ cùng thực hiện khoá tập huấn nâng cao trong 2 ngày. Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> • Kết quả: • Xây dựng kế hoạch bài giảng • Thực hiện khoá tập huấn • Hoàn thành các yêu cầu về thủ tục hành chính theo hướng dẫn VVOB
---	----------------------------	--	---

NHÓM CHUYÊN GIA QUỐC GIA VỀ NGHIÊN CỨU (KẾT QUẢ 3)

Các hoạt động phát triển chuyên môn nhằm hỗ trợ nhóm chuyên gia về kiến thức và kỹ năng cần thiết để hoàn thành các hoạt động tư vấn một cách hiệu quả.

Hội thảo (những kinh nghiệm quốc tế) – 07/2022 (3.1.3/1.1.2) 1 ngày	Hội thảo nhằm để học hỏi và suy ngẫm từ những kinh nghiệm quốc tế. Nhóm chuyên gia sẽ tham gia; VVOB và đối tác chuyên môn quốc tế (KdG) sẽ điều hành và dẫn dắt hội thảo này.
---	--

Tiểu kết quả 3.1: Nhóm chuyên gia cấp quốc gia từ các cơ quan chuyên môn xây dựng khung chương trình chung để hiểu và phân tích những rào cản phổ biến đối với phát triển (đa) ngôn ngữ

Hoạt động	Ngày	Số ngày công tư vấn	Mô tả/ Kết quả
Xây dựng kế hoạch cho thực hành dạy học hiện nay, các tiểu kết quả và rào cản mà trẻ mầm non gặp phải đối với phát triển ngôn ngữ, cụ thể là trẻ người dân tộc thiểu số (3.1.2)	04 – 08/2022	2 ngày cho mỗi chuyên gia	Nhóm chuyên gia sẽ xây dựng kế hoạch. Dự thảo 1: tháng 6 Dự thảo 2: tháng 8 Dự thảo cuối cùng: cuối tháng 8 Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm chuyên gia sẽ đệ trình một báo cáo sơ bộ về các hoạt động hiện tại liên quan đến giáo dục song ngữ và trẻ em dân tộc thiểu số
Hội thảo trực tuyến với VVOB để xem xét các kết quả ban đầu của tổng quan tài liệu và chuẩn bị cho hội thảo soạn thảo (3.1.2)	06/2022	1 * 0.5 ngày/ mỗi chuyên gia	2 buổi hội thảo để xây dựng một khung chương trình chung của tổng quan tài liệu. Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> • Đề cương cho báo cáo tiếp theo.

Hội thảo soạn thảo trực tiếp (3.1.2)	08/ 2022	2 ngày/ chuyên gia	Trực tiếp: 2 ngày cho hội thảo soạn thảo tại Hà Nội - để xây dựng một báo cáo về các hoạt động thực tiễn hiện tại dựa trên thông tin thu thập được trong các cuộc nghiên cứu thực trạng tình hình. Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Báo cáo về thực hành dạy học hiện nay, các tiểu kết quả và rào cản mà trẻ mầm non gặp phải đối với phát triển ngôn ngữ, cụ thể là trẻ người dân tộc thiểu số
Thăm thực tế (3.1.4)	05/2022	3 ngày (1 ngày di chuyển và lập kế hoạch, 2 ngày thăm thực tế) cho mỗi tỉnh = 9 ngày	Các chuyến thăm thực địa trong 2 ngày tới các huyện thực hiện dự án để quan sát cũng như tham vấn ý kiến của các trường học, và ghi lại các thực tiễn và rào cản trong việc phát triển ngôn ngữ hiện tại Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Nhóm chuyên gia sẽ gửi báo cáo quan sát thực địa
Hội thảo tham vấn với nhóm nghiên cứu về kết quả ban đầu (sơ bộ và cuối kỳ) (3.2.9)	Tháng 7/2022 Tháng 5/2026	0.5 ngày/chuyên gia/năm	Hội thảo với nhóm nghiên cứu để trình bày về dữ liệu cơ sở và cuối kỳ cũng như trình bày về tiến độ từ nhóm chuyên gia Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> Nhóm chuyên gia sẽ chuẩn bị một bài trình bày về những kết quả ban đầu và tạo sự kết nối với nhóm nghiên cứu
Hội thảo chuyên đề để trình bày kết quả từ khảo sát thực trạng tình hình (3.1.5)	09/2022 06/2024 06/2026	3 x 1 ngày hội thảo chuyên đề= 3 ngày	2022: trình bày kết quả ban đầu từ khảo sát thực trạng tình hình, hội thảo và thăm quan thực địa. tóm lược nghiên cứu #1. 2024: tóm lược nghiên cứu #2. 2026: trình bày những kết quả ban đầu của những chuyến thăm quan thực địa để thu thập dữ liệu cho trong năm 2025. Tóm lược nghiên cứu #3.

2.3. Các kết quả

Nhóm chuyên gia quốc gia sẽ nộp các sản phẩm được nêu trong các bảng trên.

Chuyên gia cần nộp báo cáo cuối cùng mô tả các nhiệm vụ, hoá đơn (theo mẫu VVOB) và kết quả được nhân viên VVOB xác nhận và chấp nhận khi kết thúc hợp đồng.

2.4. Kinh nghiệm và trình độ chuyên môn

Các chuyên gia được lựa chọn cần thể hiện trình độ chuyên môn và kinh nghiệm trong các lĩnh vực GDMN, tiền đọc viết và môi trường học tập giàu ngôn ngữ, cũng như giáo dục đa ngôn ngữ tập trung vào trẻ em dân tộc thiểu số. Đặc biệt:

Nhóm chuyên gia 1 (6 thành viên)

- Có kiến thức và kinh nghiệm thực tế về phương pháp giáo dục trong giáo dục mầm non, cụ thể hơn là
 - Kiến thức / kinh nghiệm về tiền đọc viết trong giáo dục mầm non
 - Kiến thức / kinh nghiệm về giáo dục đa ngôn ngữ trong giáo dục mầm non
 - Kiến thức / kinh nghiệm về các quá trình chuyển đổi từ giáo dục mầm non sang giáo dục tiểu học
 - Kiến thức về hệ thống GDMN ở Việt Nam và các chính sách GDMN liên quan
- Có hiểu biết sâu rộng về các nghiên cứu và phát triển quốc tế mới nhất trong lĩnh vực giáo dục nói chung và tiền đọc viết nói riêng.
- Có hiểu biết sâu rộng về các rào cản giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số.
- Có kinh nghiệm về phát triển chuyên môn giáo viên kết hợp/trực tuyến hiệu quả và hấp dẫn.
- Có kinh nghiệm đào tạo và hỗ trợ chuyên môn giáo viên và / hoặc phát triển tài liệu giáo dục.
- Cởi mở với các sáng kiến / ý tưởng mới và sẵn sàng học hỏi.

Đối với nhóm chuyên gia (6 thành viên):

- Có kiến thức và kinh nghiệm thực tế về phát triển năng lực cho cán bộ quản lý giáo dục (mầm non) và phát triển chuyên môn giáo viên (TPD), cụ thể hơn là:
 - Giàu kiến thức/kinh nghiệm về phát triển năng lực cho cán bộ quản lý giáo dục (đặc biệt trong giáo dục mầm non)
 - Có hiểu biết sâu sắc và kinh nghiệm về hệ thống và thực hành phát triển chuyên môn giáo viên, đặc biệt là trong giáo dục mầm non (ECE)
- Có nhiều kiến thức và kinh nghiệm về phương pháp đào tạo có tương tác và khai vấn
- Có kiến thức nền về giáo dục và kinh nghiệm xây dựng tài liệu giáo dục
- Có hiểu biết tốt về các chính sách và quy định của Bộ GD & ĐT về phát triển chuyên môn giáo viên cũng như vai trò và trách nhiệm của các cán bộ quản lý giáo dục
- Có kinh nghiệm làm công tác nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ở các vùng khó khăn.
- Có kinh nghiệm về phát triển chuyên môn giáo viên kết hợp / trực tuyến hiệu quả và hấp dẫn
- Cởi mở với các sáng kiến / ý tưởng mới và sẵn sàng học hỏi.

Cho nhóm chuyên gia 3 (6 thành viên):

- Có kiến thức và kinh nghiệm thực tế về phương pháp giáo dục trong giáo dục mầm non, cụ thể hơn là
 - Kiến thức / kinh nghiệm về tiền đọc viết trong giáo dục mầm non
 - Kiến thức / kinh nghiệm về giáo dục đa ngôn ngữ trong giáo dục mầm non
 - Kiến thức / kinh nghiệm về các quá trình chuyển đổi từ giáo dục mầm non sang giáo dục tiểu học
- Có hiểu biết sâu rộng về các nghiên cứu và phát triển quốc tế mới nhất trong lĩnh vực giáo dục nói chung và tiền đọc viết nói riêng.
- Có hiểu biết sâu sắc về các rào cản giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số.

- Có kinh nghiệm nghiên cứu giáo dục, đặc biệt là các bài báo cáo tổng quan.
- Kỹ năng viết xuất sắc.
- Có kinh nghiệm về PTCMGV kết hợp / trực tuyến hiệu quả và hấp dẫn.
- Cởi mở với các sáng kiến / ý tưởng mới và sẵn sàng học hỏi

2.5. Thủ tục nộp hồ sơ

Để nộp hồ sơ ứng tuyển cho bất cứ vị trí nào, ứng viên vui lòng gửi bản Sơ yếu lý lịch (CV) mới nhất nêu bật kinh nghiệm và trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí ứng tuyển. Ngoài ra, ứng viên cần nộp thư bày tỏ quan tâm (không quá một trang giấy A4) chứng minh sự phù hợp và động lực cho vị trí liên quan.

Vui lòng gửi toàn bộ hồ sơ bằng tiếng Anh đến địa chỉ email: phong.lv@vvob.org và thanh.kt@vvob.org . Thời hạn gửi hồ sơ là hết ngày 31 tháng 3 năm 2022 (giờ Việt Nam).

2.6. Lịch thanh toán

Tiền công cho nhóm biên soạn/giảng viên sẽ được thanh toán bằng chuyển khoản vào tài khoản ngân hàng do chuyên gia đứng tên mở. Thanh toán dựa trên số ngày làm việc theo các sản phẩm được giao cụ thể mỗi quý và khi VVOB chấp nhận và phê duyệt các sản phẩm được giao. Tiền công sẽ được thanh toán hàng quý.

Thời gian dự kiến gửi sản phẩm và tiến độ thanh toán sẽ được thống nhất khi ký hợp đồng.

Điều khoản tham chiếu này bao gồm các hoạt động và thời gian dự kiến cho dự án TALK 2022-2026. Tuy nhiên, các hoạt động và kinh phí có thể thay đổi dựa trên các nhà tài trợ của dự án. Tất cả các chuyên gia sẽ được thông báo và thảo luận về các sự thay đổi.