**ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU**

**Tư vấn thực hiện tập huấn cho giáo viên đứng lớp và cho điều phối viên**

**các gian trại Học thông qua Chơi**

1. **Giới thiệu chung**

Việt Nam bắt đầu ứng phó với dịch COVID19 từ rất sớm và nhanh chóng, với các biện pháp quyết liệt của chính phủ Việt Nam đã thành công ngăn chặn đại dịch bùng nổ trong nước. Từ tháng 2/2020 đến tháng 5/2020, tất cả các trường học đều đóng cửa. Trong suốt hơn 3 tháng đóng cửa trường học với các biện pháp phòng chống dịch COVID19 khác đã ảnh hưởng không nhỏ đến học tập và cuộc sống của trẻ em trên toàn quốc. Với trẻ em ở những vùng khó thì các khó khăn này còn nhiều hơn gấp bội. Ở vùng thành phố, các trường học có thể có đủ phương tiện để thực hiện các lớp học trực tuyến nhằm duy trì việc học tập cho học sinh. Nhưng ở các vùng vùng xa xôi hẻo lánh thì hầu như ngừng hoàn toàn các hoạt động học tập (kể cả hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên) trong suốt thời gian giãn cách xã hội. Khủng hoảng do dịch COVID19 cho thấy rằng không phải giáo viên nào cũng biết cách giúp học sinh của mình vượt qua những khó khăn mà các em đối mặt trong đại dịch. Nhiều cha mẹ học sinh cũng lúng túng không biết làm` thế nào để giúp con mình duy trì học tập khi trường học đóng cửa. Những rào cản trong dạy và học trên cần được đề cập và giải quyết để các em có thể chuẩn bị tốt nhất cho việc quay lại trường học, đặc biệt là các em đang trong giai đoạn chuyển từ bậc mầm non lên bậc tiểu học.

Với sự hỗ trợ tài chính từ Quỹ LEGO, VVOB – tổ chức Giáo dục vì Phát triển, và các đối tác của mình, sẽ cùng sản xuất và phát song một chuỗi các chương trình truyền hình về phương pháp Học thông qua Chơi (HTQC) và tổ chức một chuỗi sự kiện cùng lúc diễn ra tại 8 tỉnh trên cả nước với các hoạt động được thiết kế đặc biệt, nhằm hỗ trợ trẻ trên 5 lĩnh vực phát triển, phù hợp với chương trình giáo dục trẻ thơ của Việt Nam. Các hoạt động này sẽ hỗ trợ trẻ đang trong quá trình chuyển tiếp bậc học có thể bù lấp những thiếu hụt trong dạy và học do khủng hoảng dịch COVID gây ra.

Chuỗi các clips sẽ hướng tới đối tượng là giáo viên và phụ huynh, nhằm giúp họ áp dụng các hoạt động Học thông qua Chơi trong đời sống hàng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, cảm xúc xã hội, ngôn ngữ-giao tiếp và kỹ năng sáng tạo. Những khía cạnh phát triển này đã được nhấn mạnh trong chương trình giáo dục trẻ thơ của Việt Nam là những tiền đề quan trọng cho sự phát triển lành mạnh của trẻ trong môi trường giáo dục tiểu học. Mỗi clips sẽ được kết lại bằng tóm tắt các điểm chính và thông điệp để khuyến khích các thầy cô và cha mẹ áp dụng phương pháp này, và cũng có thể đưa ra các gợi ý về các nguyên vật liệu cần thiết để có thể thực hiện các hoạt động tương tự. Các clips này sẽ được đưa lên thư viện trực tuyến dành cho giáo viên truy cập khi cần tìm hiểu và áp dụng về HTQC.

VVOB sẽ phối hợp với Trung ương Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam để tổ chức Ngày Hội Chơi – một sự kiện để giáo viên chủ động kết nối với học sinh của mình trong các hoạt động Học thông qua Chơi, và cũng là cơ hội để cha mẹ kết nối với con thông qua các hoạt động vừa thú vị, vừa có ích cho sự phát triển toàn diện của trẻ ở cả 5 lĩnh vực. Chuỗi sự kiện sẽ diễn ra tại 8 tỉnh địa bàn của dự án iPLay, gồm: Đà Nẵng, Quảng Trị, Hà Nội, Thái Nguyên, Thành phố Hồ Chí Minh, Quảng Ngãi, Hà Giang, Lai Châu.

Để thực hiện các hỗ trợ kỹ thuật cho các đầu ra công việc đã nêu, VVOB Việt Nam đang tìm kiếm các ứng viên/ nhóm ứng viên có trình độ và kinh nghiệm phù hợp. Chi tiết về các yêu cầu cho tư vấn được mô tả kỹ hơn dưới đây:

1. **Mục tiêu công việc**

Tư vấn thực hiện tập huấn và đào tạo cho giáo viên đứng lớp và các điều phối viên nòng cốt cho sự kiện Ngày Hội Chơi, để đảm bảo các đối tượng này có thể hoàn thanh các nhiệm vụ của mình mình trong dự án.

1. **Kết quả công việc dự kiến**

Tư vấn chịu trách nhiệm thực hiện các hoạt động với các kết quả mong đợi như sau:

* Hướng dẫn đào tạo cụ thể cho các giáo viên đứng lớp;
* Kế hoạch tập huấn cụ thể cho các điều phối viên gian trại và kế hoạch điều phối cho các điều phối viên này;
* Một báo cáo đào tạo và tập huấn cần được gửi cho VVOB trong vòng 5 ngày sau khi hoàn thanh các hoạt động tư vấn.
1. **Phạm vi công việc và thời gian làm việc: Từ ngày 10/8/2020 đến ngày 31/12/2020**

| **#** | **Hoạt động**  | **Mô tả hoạt động**  | **Hạn chót thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Xây dựng và thực hiện 1 ngày tập huấn/ hướng dẫn cho các giáo viên để thực hiện việc ghi hình cho clips. | Với mỗi hoạt động cụ thể thuộc một lĩnh vực phát triển của trẻ, sẽ có 1 ngày tập huấn về HTQC (giới thiệu chung) và hướng dẫn cách thực hiện hoạt động cụ thể đó cho 1 giáo viên để chuẩn bị cho việc ghi hình.  | Ít nhất 5 ngày trước ngày quay phim như dưới đây: 1. 17-18/8/2020: Tại Hà Nội – số lượng 4 clips
2. 24-25/8/2020: Tại Thái Nguyên- số lượng 3 clips
3. 14-15/9/2020: Tại Tp. Hồ Chí Minh – số lượng 5 clips
4. 19-20/10/2020: Tại Quảng Trị - số lượng 3 clips
 |
| 2 | Hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên trong quá trình quay phim  | Hỗ trợ và hướng dẫn giáo viên cách ứng dụng hoạt động HTQC trong lớp học.  | 1. 17-18/8/2020: Tại Hà Nội ít nhất 4 giáo viên
2. 24-25/8/2020: Tại Thái Nguyên – ít nhất 3 giáo viên
3. 14-15/9/2020: Tại Tp. Hồ Chí Minh – ít nhất 5 giáo viên
4. 19-20/10/2020: Tại Quảng Trị - ít nhất 3 giáo viên
 |
| 3 | Xây dựng chương trình tập huấn chi tiết của các gian trại HTQC, bao gồm cả phương án điều phối, hướng dẫn các hoạt động này. | Khóa tập huấn TOT 3 ngày sẽ được thực hiện cho các điều phối viên nòng cốt đến từ 8 tỉnh (6 người/ tỉnh); tập huấn viên sẽ hoặc là thanh viên của VVOB hoặc tuyển dụng bên ngoài.Sau tập huấn TOT, các điều phối viên nòng cốt sẽ trở lại địa phương và thực hiện tập huấn lại cho các điều phối viên tại tỉnh của mình, tập huấn về cách thức tổ chức và điều hành các hoạt động tại từng gian trại HTQC (phân chia theo 5 lĩnh vực phát triển của trẻ)  | Khoảng ngày 25/8/2020: Kế hoạch và nội dung tập huấn được hoàn thành |
| 4 | Thực hiện 2 tập huấn TOT cho các điều phối viên nòng cốt | Từ ngày 3/9 đến 10/9/2020: 2 tập huấn TOT (mỗi tập huấn kéo dài 3 ngày), sẽ được diễn ra ở Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh/ hoặc Đà Nẵng  |
| 5 | Hỗ trợ, hướng dẫn (trực tiếp hoặc qua mạng) cho các điều phối viên gian trại HTQC trong quá trình họ thực hiện tập huấn tại địa phương, cũng như chuẩn bị cho sự kiện Ngày Hội Chơi | Giải đáp các câu hỏi, thắc mắc của các Điều phối viên nòng cốt liên quan đến tập huấn và chuẩn bị cho sự kiện Ngày Hội Chơi | Từ 14/9 đến 3/10/2020: trực tiếp gặp mặt hoặc thông qua mạng, hướng dẫn và hỗ trợ cho các điều phối viên tại 8 tỉnh.  |

1. **Yêu cầu đối với tư vấn**

**5.1. Yêu cầu về kinh nghiệm chuyên môn**

* Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm trong đào tạo và tập huấn cho người trưởng thành;
* Am hiểu về các phương pháp học thông qua chơi, học chủ động và lấy người học làm trọng tâm;
* Am hiểu về hệ thống giáo dục của Việt Nam và chương trình giáo dục tiểu học mới là một lợi thế;
* Kỹ năng truyền đạt tốt, có kinh nghiệm thực hiện tập huấn, đào tạo và thuyết trình;
* Đảm bảo tham gia theo khung thời gian dự kiến của các hoạt động;
* Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm;
* Kỹ năng giao tiếp (cả nói và viết) tốt;
* Thông thạo tiếng Việt; thông thạo tiếng Anh là một lợi thế.

**5.2. Hồ sơ ứng tuyển và dự toán phí tư vấn**

Để ứng tuyển cho công việc này, ứng viên cần gửi tới VVOB danh sách và lý lịch của các thành viên nhóm, đề xuất thực hiện công việc tư vấn, bao gồm cả số ngày làm việc, danh sách phân chia trách nhiệm giữa các thanh viên (trong trường hợp là nhóm tư vấn ứng tuyển) và đề xuất phí tư vấn.

**Thời hạn nộp hồ sơ: trước 5h chiều, ngày 14 tháng 8, 2020**

**Hồ sơ xin gửi về địa chỉ email:** **hieu.le@vvob.org**

1. **Phí tư vấn ước tính**

Phí tư vấn sẽ được thảo luận và áp dụng dựa trên các quy định của VVOB Việt Nam

1. **Trách nhiệm của nhân viên VVOB**
* Chuyên gia tư vấn giáo dục sẽ làm việc cùng với nhóm tư vấn để đảm bảo kết quả công việc đạt được chất lượng cao và được áp dụng thanh công trong việc sản xuất clip và tổ chức Ngày Hội Chơi
* Quản lý Chương trình Giáo dục tiểu học sẽ quản lý và giám sát quá trình làm việc của tư vấn, cũng như sự phối hợp giữa nhóm tư vấn và nhóm chuyên gia kỹ thuật của VVOB trong quá trình thực hiện các công việc này.

**Annex 1:** Concept ideas for learning through play video clips

1. Morning Meeting ([Responsive Classrooms](https://www.responsiveclassroom.org/what-is-morning-meeting/))
2. Grej of the day
3. Using thinking routines (Project Zero)
4. Creative writing techniques
5. Kilometre reading
6. Student self-reflection techniques
7. Social interaction techniques and routines
8. Using mathematics in the garden
9. Talent Archipelago
10. Corner work
11. Energizers and short ‘in-betweens’
12. Mystery Skype
13. Using provocations and open invitations
14. My Other Half
15. Discussion panels
16. Traditional Games
17. Gallery Walk
18. Trust Games
19. Collaboration Games
20. Hopes & Dreams
21. Dramatic reading
22. Puppetry/theatre
23. Storytelling
24. Jigsaw reading
25. Go Outside
26. Move
27. Mind maps
28. Organised quiet time