**Điều khoản tham chiếu**

**Tư vấn Hướng dẫn lồng ghép hoạt động Học thông qua Chơi (HTQC) vào chương trình giáo dục tiểu học**

1. **Tình hình chung:**

Việt Nam bắt đầu ứng phó với dịch COVID19 từ rất sớm và nhanh chóng, với các biện pháp quyết liệt của chính phủ Việt Nam đã thành công ngăn chặn đại dịch bùng nổ trong nước. Từ tháng 2/2020 đến tháng 5/2020, tất cả các trường học đều đóng cửa. Trong suốt hơn 3 tháng đóng cửa trường học với các biện pháp phòng chống dịch COVID19 khác đã ảnh hưởng không nhỏ̉ đến học tập và cuộc sống của trẻ em trên toàn quốc. Với trẻ em ở những vùng khó thì các khó khăn này còn nhiều hơn gấp bội. Ở vùng thành phố, các trường học có thể có đủ phương tiện để thực hiện các lớp học trực tuyến nhằm duy trì việc học tập cho học sinh. Nhưng ở các vùng vùng xa xôi hẻo lánh thì hầu như ngừng hoàn toàn các hoạt động học tập (kể cả hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên) trong suốt thời gian giãn cách xã hội. Khủng hoảng do dịch COVID19 cho thấy, không phải giáo viên nào cũng biết cách giúp học sinh của mình vượt qua những khó khăn mà các em đối mặt trong đại dịch. Nhiều cha mẹ học sinh cũng lúng túng không biết làm thế nào để giúp con mình duy trì học tập khi trường học đóng cửa. Những rào cản trong dạy và học trên cần được giải quyết để các em có thể chuẩn bị tốt nhất cho việc quay lại trường học, đặc biệt là các em đang trong giai đoạn chuyển từ bậc mầm non lên bậc tiểu học.

Với sự hỗ trợ tài chính từ Quỹ LEGO, VVOB – tổ chức Giáo dục vì Phát triển, và các đối tác của mình, sẽ cùng sản xuất và phát sóng một chuỗi các chương trình truyền hình về phương pháp Học thông qua Chơi (HTQC) và tổ chức một chuỗi sự kiện cùng lúc diễn ra tại 8 tỉnh trên cả nước với các hoạt động được thiết kế đặc biệt, nhằm hỗ trợ trẻ trên 5 lĩnh vực phát triển của trẻ nhỏ, phù hợp với chương trình giáo dục trẻ thơ của Việt Nam. Các hoạt động này sẽ hỗ trợ trẻ đang trong quá trình chuyển tiếp bậc học có thể bù lấp những thiếu hụt trong dạy và học do khủng hoảng dịch COVID gây ra.

Chuỗi các clips sẽ hướng tới đối tượng là giáo viên và phụ huynh, nhằm giúp họ áp dụng các hoạt động Học thông qua Chơi trong hoạt động hàng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, cảm xúc xã hội, ngôn ngữ-giao tiếp và kỹ năng sáng tạo. Những khía cạnh phát triển này đã được nhấn mạnh trong chương trình giáo dục trẻ thơ của Việt Nam là những tiền đề quan trọng cho sự phát triển lành mạnh của trẻ trong môi trường giáo dục tiểu học. Mỗi clips sẽ được kết lại bằng tóm tắt các điểm chính và thông điệp để khuyến khích các thầy cô và cha mẹ áp dụng phương pháp này, và cũng có thể đưa ra các gợi ý về các nguyên vật liệu cần thiết để có thể thực hiện các hoạt động tương tự. Các clips này sẽ được đưa lên thư viện trực tuyến dành cho giáo viên truy cập khi cần tìm hiểu và áp dụng về HTQC.

VVOB sẽ phối hợp với các bên liên quan để tổ chức Ngày Hội Chơi – một sự kiện để giáo viên chủ động kết nối với học sinh của mình trong các hoạt động Học thông qua Chơi, và cũng là cơ hội để cha mẹ kết nối với con thông qua các hoạt động vừa thú vị, vừa có ích cho sự phát triển toàn diện của trẻ ở cả 5 lĩnh vực. Chuỗi sự kiện sẽ diễn ra tại 8 tỉnh địa bàn của dự án iPLay, gồm: Đà Nẵng, Quảng Trị, Hà Nội, Thái Nguyên, Thành phố Hồ Chí Minh, Quảng Ngãi, Hà Giang, Lai Châu.

Để thực hiện các hỗ trợ kỹ thuật cho các đầu ra công việc đã nêu, VVOB Việt Nam đang tìm kiếm các ứng viên/ nhóm ứng viên có trình độ và kinh nghiệm phù hợp. Chi tiết về các yêu cầu cho tư vấn được mô tả kỹ hơn dưới đây:

1. **Mục tiêu công việc**

Tư vấn đưa ra các đề xuất kỹ thuật cho bản mô tả hoạt động HTQC dựa trên 5 lĩnh vực phát triển của trẻ được soạn bởi các chuyên gia giáo dục của VVOB. Các hoạt động được mô tả chi tiết này sẽ được giáo viên sử dụng trong quá trình sản xuất các clip và đảm bảo các hoạt động HTQC này được lồng ghép phù hợp vào giáo trình mới.

1. **Kết quả công việc dự kiến**

Các tư vấn chịu trách nhiệm hoàn thành các hoạt động với các kết quả công việc dự kiến như sau:

* Một danh sách các bài học/môn học của giáo trình mới của lớp 1 và 2 hoặc theo chương trình giáo dục trẻ thơ phù hợp để lồng ghép các hoạt động HTQC ở chuỗi 15 clips.
* Cố vấn kỹ thuật về việc lồng ghép các hoạt động HTQC vào các môn học/bài học này.

1. **Phạm vi công việc và thời gian:** Từ ngày 10/8/2020 đến 15/12/2020 dựa trên kế hoạch sản xuất clip như dưới đây

| **#** | **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** | **Hạn chót dự kiến** | **Kết quả mong đợi từ tư vấn** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mô tả hoạt động HTQC theo 5 lĩnh vực phát triển của trẻ để áp dụng trong quá trình sản xuất clip (tham khảo danh sách các hoạt động này ở Phụ lục 1) | Soạn hướng dẫn cụ thể cho khoảng 3-4 hoạt động chính/ một lĩnh vực phát triển, để giáo viên có thể áp dụng trong clip. Nội dung của hướng dẫn cần bao gồm: mục tiêu học tập của hoạt động HTQC, gợi ý cách chuẩn bị và các bước thực hiện. | Xong trước ngày quay phim ít nhất 5 ngày, lịch quay như sau:   * 17-18/8: Hà Nội – 4 clip * 24-25/8: Thái Nguyên – 3 clip * 14-15/9: Thành phố Hồ Chí Minh – 5 clip * 19-20/10: Quảng Trị - 3 clip | * Danh sách bài học/ môn học phù hợp để lồng ghép hoạt động HTQC * Hướng dẫn cụ thể cách lồng ghép hoạt động HTQC vào môn học/bài học đã nêu |

1. **Yêu cầu đối với tư vấn/ Nhóm tư vấn**

**5.1.** Yêu cầu về chuyên môn

* Am hiểu về hệ thống giáo dục Việt Nam và giáo trình giáo dục tiểu học mới; tham gia vào quá trình soạn thảo giáo trình là một lợi thế
* Am hiểu và thanh thạo về các phương pháp học thông qua chơi, học chủ động và lấy người học làm trọng tâm.
* Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm trong đào tạo và tập huấn giáo viên đứng lớp.
* Kỹ năng biểu đạt qua ngôn ngữ viết tốt
* Có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm
* Thông thạo tiếng Việt và tiếng Anh là một lợi thế.

**5.2. Hồ sơ ứng tuyển và dự toán phí tư vấn**

Để ứng tuyển cho công việc này, ứng viên cần gửi tới VVOB danh sách và lý lịch của các thành viên nhóm, đề xuất thực hiện công việc tư vấn, bao gồm cả số ngày làm việc, danh sách phân chia trách nhiệm giữa các thành viên (trong trường hợp là nhóm tư vấn ứng tuyển) và đề xuất phí tư vấn.

**Thời hạn nộp hồ sơ: trước 5h chiều ngày 14 tháng 8, 2020**

**Hồ sơ xin gửi về địa chỉ email:** [**hieu.le@vvob.org**](mailto:hieu.le@vvob.org)

1. **Phí tư vấn**

Phí tư vấn sẽ được thảo luận và áp dụng dựa trên các quy định của VVOB Việt Nam

1. **Trách nhiệm của nhân viên VVOB**

* Chuyên gia tư vấn giáo dục sẽ làm việc cùng với nhóm tư vấn để đảm bảo kết quả công việc đạt được chất lượng cao và được áp dụng thanh công trong việc sản xuất clip và tổ chức Ngày Hội Chơi
* Quản lý Chương trình Giáo dục tiểu học sẽ quản lý và giám sát quá trình làm việc của tư vấn, cũng như sự phối hợp giữa nhóm tư vấn và nhóm chuyên gia kỹ thuật của VVOB trong quá trình thực hiện các công việc này.

**Phụ lục 1:** Các ý tưởng hoạt động Học thông qua Chơi cho video clip

1. Chào hỏi buổi sáng (Lớp học tương tác)
2. Chuyện kể trong ngày - Grej of the day
3. Xây dựng các thói quen tư duy (Nguồn: Project Zero)
4. Kỹ thuật viết sáng tạo
5. Đồng hồ đếm trang sách
6. năng tự soi chiếu bản thân cho học sinh
7. Các kỹ thuật và xây dựng thói quen tương tác xã hội
8. Toán học trong vườn
9. Quần đảo tài năng
10. Góc làm việc
11. Các hoạt động giữa giờ
12. Cuộc gọi Skype kì bí
13. Các câu hỏi mở
14. Một nửa khác
15. Thảo luận bàn tròn
16. Các trò chơi truyền thống
17. Tham quan phòng trưng bày
18. Các trò chơi rèn sự tin tưởng
19. Các trò chơi rèn sự hợp tác
20. Hy vọng và Mơ ước
21. Đọc diễn cảm
22. Múa rối/ Diễn kịch
23. Kể chuyện
24. Chơi ghép hình
25. Chơi ngoài trời
26. Chuyển động
27. Sơ đồ tư duy
28. Các khoảng thời gian làm việc tĩnh lặng