

Bảng kiểm Học thông qua Chơi

MỤC ĐÍCH

Bảng kiểm này giúp cán bộ quản lý nhà trường và GV, cũng như cán bộ Sở/Phòng GD&ĐT xác định Học thông qua Chơi được lồng ghép ở mức độ nào.

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Sử dụng bảng kiểm rà soát HTQC bao gồm 3 bước:

1. Phân tích

- Trong các mảnh ghép hãy đánh dấu hoặc khoanh tròn các yếu tố mà thầy/cô nhìn thấy trong kế hoạch hoạt động đang xem.
- Các yếu tố được nhóm theo 5 đặc điểm của hoạt động chơi (có ý nghĩa, tương tác xã hội, tham gia tích cực, có nhiều cơ hội thử nghiệm và hứng thú) sự tự chủ của HS, mục tiêu học tập và nguyên vật liệu được sử dụng.
- Thầy/cô có thể ghi chú thêm các yếu tố liên quan đến chơi mà không được đề cập đến trong các mảnh ghép nhưng vẫn được thể hiện trong kế hoạch/hoạt động.

2. Diễn giải

- Dựa trên những phát hiện trong phần phân tích, thầy/cô hãy xác định mức độ các đặc điểm của Học thông qua Chơi và mức độ tự chủ của HS được lồng ghép vào trong kế hoạch/hoạt động. Tính số điểm tổng tương ứng.

3. Kết luận

- Dựa vào những phân tích và diễn giải, hãy trả lời câu hỏi “**Kế hoạch bài dạy này có thể hiện tính CHƠI như thế nào?**” hãy tô đậm nhóm điểm số tương ứng với số điểm tổng trên bảng diễn giải.
- Bổ sung phần phân tích cho kết quả đánh giá
- Hãy nêu một số phản hồi của thầy/cô về kế hoạch hoạt động

Tên kế hoạch/ Hoạt động	
Chủ đề	
Khối lớp	
Ngày tháng	
GV	



Bảng kiểm Học thông qua Chơi

Bước 1: Phân tích. Đánh dấu các yếu tố thể hiện trong kế hoạch/hoạt động



Bảng kiểm Học thông qua Chơi

Bước 2: Diễn giải. Kết quả là gì?

Dựa trên phân tích vừa thực hiện:	 Không có	 Một ít	 Trung bình	 Nhiều	 Rất nhiều	Ghi chú
Số điểm	0	1	2	3	4	
HỨNG THÚ thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
THAM GIA TÍCH CỰC thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
CÓ Ý NGHĨA thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
TƯƠNG TÁC XÃ HỘI thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
CÓ NHIỀU CƠ HỘI THỬ NGHIỆM thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
SỰ TỰ CHỦ thể hiện trong kế hoạch/hoạt động này như thế nào?						
Tổng điểm						

Bảng kiểm Học thông qua Chơi

Bước 3: Kết luận

Dựa vào những phân tích và diễn giải đã thực hiện, hãy kết luận:

Kế hoạch/hoạt động này thể hiện tính CHƠI như thế nào? hãy tô đậm nhóm điểm số tương ứng với số điểm tổng trên bảng diễn giải, đồng thời đi thêm lý do vì sao anh/chị cho rằng mức độ áp dụng HTQC này là kết luận chính xác cho tiết học vừa dự giờ.

Điểm	0 - 6	7 - 14	15 trở lên
			<ul style="list-style-type: none"> - 4 yếu tố (VD: sự tự chủ, có ý nghĩa, tham gia tích cực, hứng thú) có điểm 3; - Không có yếu tố nào: đánh điểm 0.
Mức độ HTQC	Mức độ 1: kế hoạch/hoạt động không thể hiện hoặc thể hiện ít các dấu hiệu của HTQC	Mức độ 2: kế hoạch/hoạt động thể hiện được một vài đặc điểm của HTQC	Mức độ 3: kế hoạch/hoạt động thể hiện rõ nét các đặc điểm của HTQC

Bởi vì:

Bảng Kiểm Học thông qua Chơi

Hãy ghi lại phản hồi của anh/chị về Kế hoạch/hoạt động này, tập trung vào hai điểm chính:

Những điểm mạnh của kế hoạch/hoạt động đã lồng ghép áp dụng HTQC

Những điểm cần cải thiện để HTQC được thể hiện ở mức độ cao hơn trong Kế hoạch/hoạt động