

## Địa bàn dự án hoạt động

Dự án iPLAY Việt Nam hoạt động tại Thái Nguyên, Thành phố Hồ Chí Minh, Quảng Trị, Đà Nẵng (2020-2021), Quảng Ngãi, Hà Nội, Lai Châu và Hà Giang (2021-2022) trước khi nhân rộng ra toàn quốc thông qua hình thức học trực tuyến (2022-2023).



VVOB - giáo dục vì sự phát triển là tổ chức phi lợi nhuận hoạt động hướng tới việc phát triển giáo dục chất lượng toàn diện tại 9 quốc gia. Thông qua việc phát triển năng lực của các Bộ Giáo dục của các nước, chúng tôi đẩy mạnh chương trình phát triển chuyên môn một cách bền vững cho các cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên. Chúng tôi tập trung vào giáo dục mầm non, tiểu học, trung học phổ thông, trung cấp kỹ thuật và dạy nghề. Các vấn đề giới là một khía cạnh quan trọng xuyên suốt mọi hoạt động của chúng tôi.

### Văn phòng Tổ chức tại Việt Nam

- 🏠 3 – 5 phố Nguyễn Bình, phường Hòa Cường Nam, Quận Hải Châu, Đà Nẵng, Việt Nam
- ☎ +84-236 3923332
- ✉ vietnam@vvob.org
- 🌐 www.vietnam.vvob.org
- 📌 fb.com/vvobvietnam

### Văn phòng dự án iPlay tại Hà Nội

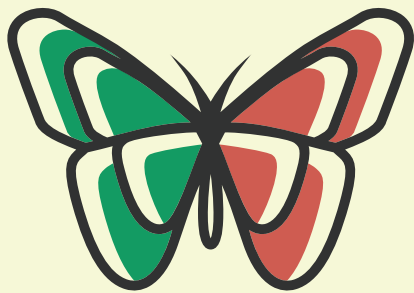
- 🏠 Phòng 401, tòa E3, khu Ngoại giao đoàn, số 6 Đặng Văn Ngữ, Quận Đống Đa, Hà Nội, Việt Nam
- ☎ +84-24 32066682



Dự án Lồng ghép Học thông qua chơi trong giáo dục tiểu học tại Việt Nam

## Học thông qua Chơi là gì?

Học thông qua chơi là một cách tiếp cận giáo dục, trong đó trẻ em được khám phá, thử nghiệm, giải quyết các vấn đề trong một môi trường vui vẻ, cởi mở. Các mục tiêu học tập có chủ đích được giáo viên đặt ra để thúc đẩy tính tự chủ của học sinh và thông qua đó cải thiện kết quả học tập của trẻ.



**“Học và Chơi như hai cánh bướm  
– Cánh này không thể tồn tại nếu thiếu cánh kia.”**

*Carla Rinaldi, President of Reggio Children*

Học không chỉ đơn thuần là việc ghi nhớ các nội dung kiến thức. Việc có cơ hội để chia sẻ ý tưởng và hành động, chủ động đưa ra lựa chọn và quyết định về cách mình muốn học, có thể dẫn trẻ đến việc học sâu hơn và đạt được nhiều kỹ năng hỗ trợ việc học tập suốt đời.

Chơi có thể là nhiều loại trải nghiệm và hoạt động, từ vui chơi cho trẻ tự do tìm hiểu và khám phá với những yêu cầu tối thiểu đến các hoạt động được hướng dẫn hoặc có cấu trúc hơn (ví dụ: hoạt động chơi với các mục tiêu được xác định trước hoặc trò chơi có luật chơi). Một yêu cầu quan trọng là trẻ em cần

được tự do và được hỗ trợ hơn là được hướng dẫn chi tiết. Với tư cách là một giáo viên, điều đó có nghĩa là bạn tin rằng trẻ có khả năng và bạn hãy tạo cơ hội để các em phát huy được tư duy và chủ động trong hành động của mình, thay vì hướng dẫn cụ thể, dẫn dắt chi tiết và giải thích mọi thứ.

Học thông qua Chơi không có nghĩa tất cả các hoạt động học tập cần vui chơi hay tất cả các thời điểm chơi cũng cần có mục tiêu học tập. Giáo viên cần nhận thức được giá trị của chơi và áp dụng điều này như một yếu tố nền tảng cho việc giảng dạy.

## Mục đích của dự án

Dự án iPLAY Việt Nam hướng đến việc tạo ra một môi trường thuận lợi ở tất cả các cấp của hệ thống Giáo dục Việt Nam, trong đó các cán bộ giáo dục cấp quận/huyện, lãnh đạo nhà trường và giáo viên có thể xây dựng và áp dụng thành công các phương pháp Học thông qua chơi, góp phần đạt được các mục tiêu của tổng thể của Chương trình Giáo trình giáo dục phổ thông mới.

## Những kết quả dự kiến

- 1 Phương pháp Học thông qua chơi được đưa vào chương trình bồi dưỡng giáo viên thường xuyên
- 2 Giáo viên có kiến thức, thái độ và kỹ năng thực hành các Phương pháp Học qua chơi vào các hoạt động trên lớp
- 3 Các bên tham gia chương trình ủng hộ tích cực nhằm xây dựng môi trường khuyến khích thực hiện các phương pháp Học thông qua chơi.

## Quy mô tiếp cận của dự án



14,695 trường học

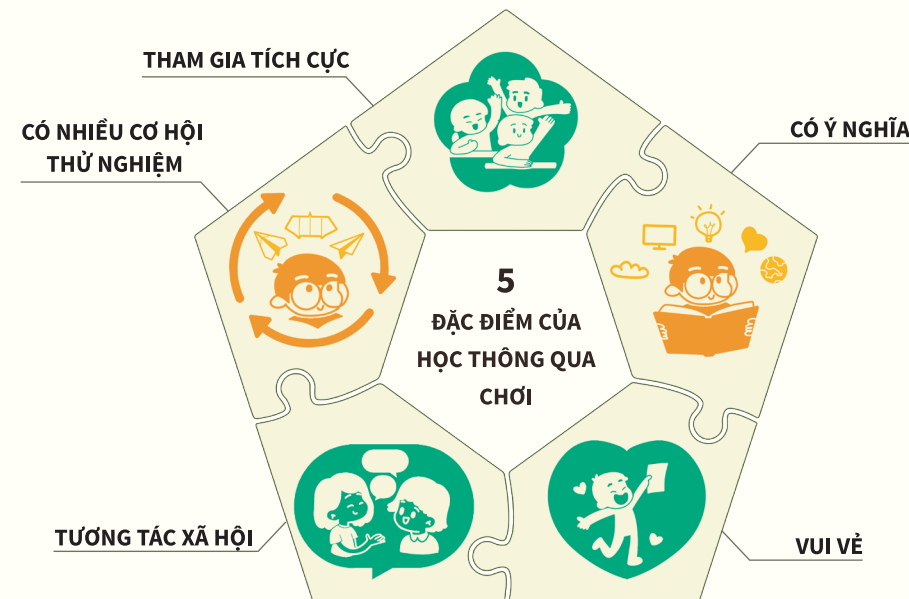


230.000 giáo viên tiểu học



3.4 triệu phụ huynh

Với việc mở rộng quy mô theo 3 giai đoạn giữa các tỉnh thành thị và nông thôn, iPLAY sẽ tiếp cận 14.695 trường học và hơn 230.000 giáo viên tiểu học trên cả nước vào năm 2023. Dự án cũng ước tính rằng sẽ tiếp cận 3.4 triệu phụ huynh vào năm 2023.



## Cách tiếp cận của dự án iPlay Việt Nam

