

# CHU TRÌNH HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CHUYÊN MÔN

## HỌP KHỞI ĐỘNG

- Chia sẻ những thách thức trong công tác giảng dạy /quản lí
- Lựa chọn 1 hoặc 2 thách thức ưu tiên giải quyết.
- Phân tích nguyên nhân các thách thức đã lựa chọn.
- Thảo luận các ý tưởng cải tiến có thể giải quyết thách thức và lựa chọn ý tưởng khả thi để thử nghiệm.
- Lên kế hoạch thử nghiệm.



## THỬ NGHIỆM

- Giáo viên/Cán bộ quản lí thử nghiệm ý tưởng khả thi trong bối cảnh thực tế (tại lớp/trường).
- Ghi chép, quay video, chụp ảnh... quá trình và kết quả thử nghiệm để có tư liệu và minh chứng chia sẻ trong cuộc họp tiếp theo.

*Các thành viên có thể thực hiện thử nghiệm nhiều lần trong bối cảnh khác nhau.*



## CHU TRÌNH HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CHUYÊN MÔN

- Chia sẻ về quá trình và kết quả thử nghiệm các ý tưởng cải tiến tại lớp/trường.
- Thảo luận và phân tích các thử nghiệm, rút ra bài học kinh nghiệm.
- Lập kế hoạch chia sẻ giải pháp thành công tới các nhà giáo dục khác.
- Đánh giá hiệu quả chu trình hoạt động Cộng đồng học tập chuyên môn vừa thực hiện.



## HỌP CHIA SẺ VÀ SUY NGẪM

Khép lại một chu trình vận hành không phải là kết thúc hoạt động của Cộng đồng học tập chuyên môn. Cộng đồng sẽ bắt đầu một chu trình mới với một chủ đề mới mà các thành viên quan tâm.

