

# 1

# Học thông qua Chơi là gì?



Học thông qua Chơi là một hướng tiếp cận giáo dục trong đó các con được tương tác, trải nghiệm, khám phá và giải quyết vấn đề trong môi trường học tập vui vẻ, hứng thú, các hoạt động chơi được kết nối với mục tiêu học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của các con.

## Đặc điểm của Học thông qua Chơi

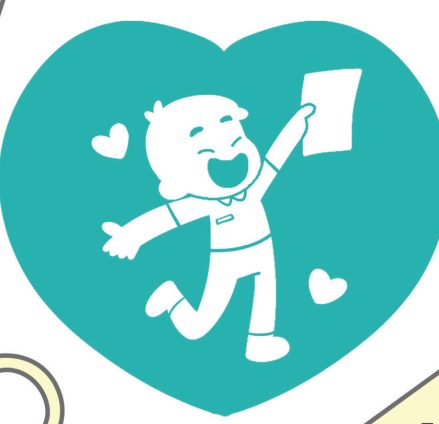
### Hứng thú

Đây là đặc trưng điển hình của Chơi – Các con hứng thú tham gia chơi, được trải nghiệm những khoảnh khắc hồi hộp, ngạc nhiên, phấn khích hay vui sướng khi vượt qua các thử thách.

### Có nhiều cơ hội thử nghiệm

Các con có thể thử nghiệm nhiều khả năng khác nhau để trả lời câu hỏi mà các con đang tìm hiểu và đưa ra các giả thuyết, tiếp tục đặt câu hỏi tiếp theo. Cách học này giúp các con tìm ra nhiều phương án giải quyết cho một vấn đề, từ đó hình thành và phát triển tư duy phân biện, lập luận khoa học, tính linh hoạt, sáng tạo và kiên nhẫn.

### Hứng thú



### Tham gia tích cực



### Tham gia tích cực

Tính tích cực được thể hiện khi các con say sưa và tập trung cao độ vào hoạt động học tập. Khi đó, trạng thái tâm lý của các con được thay đổi, tính chủ động tích cực dần hình thành trong hoạt động học tập.

## ĐẶC ĐIỂM CỦA HỌC THÔNG QUA CHƠI



### Có ý nghĩa

Các con có cơ hội liên hệ những điều đã biết, đã trải qua với những gì các con đang học. Bên cạnh đó, các con có cơ hội mở rộng hiểu biết của mình thông qua các hoạt động trải nghiệm, thực hành gắn với thực tiễn cuộc sống.

### Tương tác xã hội



### Tương tác xã hội

Thể hiện qua việc các con được nói, trình bày chia sẻ với bạn, lắng nghe bạn nói, chia sẻ với giáo viên, hợp tác cùng bạn để thao tác trên các đồ dùng, phương tiện học tập. Thông qua tương tác xã hội, các con được thể hiện suy nghĩ của mình, được chia sẻ và hiểu ý tưởng của bạn bè, thầy cô.

## Với chương trình Giáo dục Phổ thông 2018

### MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm chủ kiến thức, kĩ năng
- Ứng dụng, giải quyết vấn đề thực tiễn
- Phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, giáo dục giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng,...
- Phát triển phẩm chất chủ yếu và phẩm chất môn học/hoạt động giáo dục
- Phát triển năng lực cốt lõi và năng lực môn học/hoạt động giáo dục



### PHƯƠNG THỨC DẠY HỌC

- Áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực
- Học sinh chủ động, tích cực học tập, trải nghiệm, khám phá
- Môi trường linh hoạt, thân thiện, vui vẻ

### ĐÁNH GIÁ

- Đánh giá sản phẩm, quá trình học tập, rèn luyện của học sinh
- Đánh giá thường xuyên bằng nhận xét
- Đánh giá đa chiều. Đa dạng về phương pháp đánh giá.