

## LỜI BAN BIÊN TẬP

Thân gửi các bạn độc giả,

Đây là bản tin số hai của chương trình giáo dục của VVOB Việt Nam. Chúng tôi muốn cảm ơn các bạn đã có những phản hồi tích cực cho bản tin đầu tiên. Qua chia sẻ với các bạn những kế hoạch và kinh nghiệm của mình, chúng tôi hi vọng sẽ có nhiều người tham gia hơn. Từ đó, các bài học kinh nghiệm có thể được sử dụng rộng rãi và những người quan tâm tới hoạt động của chúng tôi có thể tham dự các hoạt động sắp diễn ra.

Thời gian này là thời điểm chuẩn bị kết thúc giai đoạn một. Chúng tôi đang gấp rút đảm bảo công tác giải ngân hợp lý cho các hoạt động do đối tác ở năm tỉnh thực hiện. Các bạn có thể xem danh sách các hoạt động đã thực hiện và các hoạt động trong những tháng cuối năm ở những trang giữa tờ bản tin. Có một hoạt động tương đối đặc biệt sẽ diễn ra ở năm trường ĐH/CĐSP đó là ngày thế giới về AIDS. Chúng tôi muốn thông qua đây để nâng cao nhận thức của sinh viên, đặc biệt về sự ki thi đối với những người mang HIV và AIDS. Trường ĐH/CĐSP sẽ phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ và Đoàn Thanh niên tỉnh để tổ chức hoạt động này.

Cũng vào thời điểm này, chúng tôi nhận được rất nhiều ý kiến đóng góp của tất cả các đối tác để chuẩn bị khởi động giai đoạn 2. Một sự kiện quan trọng trong quá trình chuẩn bị này là hội thảo lập kế hoạch sẽ được tổ chức vào ngày 27 tháng 11 tới.

Các bài viết trong bản tin này chủ yếu là do các thành viên của chúng tôi biên tập. Tuy nhiên, mục tiêu của chúng tôi là tạo cơ hội cho các đối tác ở năm tỉnh chia sẻ thông tin. Vì vậy, chúng tôi kính mời Quý độc giả đóng góp nội dung. Chúng tôi cũng sẽ đăng tải nội dung nhận được lên trang web của mình.

Chúc Quý độc giả sẽ có thời gian thú vị khi đọc tờ bản tin này.

Mọi đóng góp bài vở xin gửi về văn phòng đại diện qua địa chỉ e-mail:  
[vvobbe@vietnam](mailto:vvobbe@vietnam)

Thay mặt Ban biên tập  
VVOB Việt Nam

## VĂN PHÒNG VVOB VIỆT NAM

Địa chỉ: Phòng 307 A3, Nhà khách Thảo Viên  
Số 1B Bắc Sơn, Ngọc Hà, Ba Đình, Hà Nội  
Điện thoại: 84-4 3.848 9394  
Fax: 84-4 3.734 7290  
Website: [www.vvobbe/vietnam](http://www.vvobbe/vietnam)

## CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2008-2013

(Tổ chức hợp tác phát triển và hỗ trợ kỹ thuật vùng Fla-măng - VVOB)



### CÁC ĐỐI TÁC CHIẾN LƯỢC

BỘ KẾ HOẠCH VÀ ĐẦU TƯ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ  
PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN

TRUNG ƯƠNG HỘI LIÊN HIỆP  
PHỤ NỮ VIỆT NAM



# BẢN TIN QUÝ

SỐ 2 - 2010



2. VVOB LÀ....
3. BÁO CÁO  
VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
4. CÁC HOẠT ĐỘNG  
TRONG QUÝ II & III
5. CÁC HOẠT ĐỘNG DỰ KIẾN  
THỰC HIỆN TRONG QUÝ TIẾP THEO
6. HỌC MÀ CHƠI, CHƠI MÀ HỌC  
GIƯỜNG MẶT CƠ SỞ
- 7.

# VVOB

GIÁO DỤC VÌ SỰ PHÁT TRIỂN | education for development

## Chúng tôi làm gì?

- \* Phát triển các nội dung học tập.
- \* Cải thiện các phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm
- \* Thúc đẩy các môi trường học tập hiệu quả.
- \* Hỗ trợ các chính sách về chất lượng giáo dục.
- \* Đẩy mạnh công tác đào tạo giáo viên.

## Chúng tôi làm như thế nào?

- \* Phù hợp với chính sách địa phương.
- \* Hướng dẫn/ hỗ trợ người học, giáo viên, giảng viên; các cán bộ.
- \* Hỗ trợ phụ huynh, các cộng đồng
- \* Tăng cường năng lực cho các đối tác
- \* Đổi mới ra quyết định và chịu trách nhiệm về các khóa học
- \* Hỗ trợ kỹ thuật (sử dụng chuyên gia địa phương và quốc tế)

## Một số dữ liệu:

- \* Ngân sách khoảng 9 triệu Euro/năm
- \* 9 nước đối tác
- \* 40+ nhân viên quốc tế
- \* 90+ nhân viên địa phương
- \* 14 cán bộ tại Hội sở

## CÔNG CỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - CNTT TRONG QUÝ

Bộ công cụ CNTT cho Dạy học tích cực- DHTC (phiên bản Tiếng Việt) đã có sẵn

Sau nhiều lần làm việc với công ty thiết kế, cuối cùng VVOB đã phát hành bộ công cụ tương tác CNTT cho DHTC. Bộ công cụ này giới thiệu một số công cụ có thể sử dụng cho DHTC. Tiêu chí đầu tiên khi lựa chọn các công cụ này là dễ sử dụng đối với giáo viên và người học, dễ tìm và có sẵn (phần lớn là miễn phí). Tất cả các công cụ đều có tiềm năng đổi mới và/hoặc biến đổi công tác dạy và học. Các công cụ khác nhau này có thể hỗ trợ cho học tập hợp tác, giải quyết vấn đề, học tập có ý nghĩa,...

Các công cụ và thiết kế hướng dẫn được giới thiệu trong bộ công cụ bao gồm:

- Bản đồ tư duy
- Câu chuyện hình ảnh
- Bài viết chia sẻ
- Mô phỏng
- Thực hành & Luyện tập
- Webquest
- Trình chiếu

Mỗi mô-đun giới thiệu ngắn gọn về một công cụ và thiết kế hướng dẫn, với phần mô tả và thông tin tìm tài nguyên, ví dụ và ý tưởng sử dụng trong giảng dạy và học tập, suy ngẫm về giá trị tăng của công cụ, cũng như một số ví dụ minh họa.

Bộ công cụ này có thể được sử dụng:

- Như một gói tài liệu tự học về CNTT cho DHTC
- Như một công cụ tập huấn
- Như một động lực thúc đẩy làm việc hợp tác
- Như một điểm khởi đầu cho việc suy ngẫm về phương pháp và thiết kế hướng dẫn thúc đẩy công nghệ
- Để tiếp cận tới các nguồn tài nguyên hỗ trợ mục tiêu học tập.

Đường link trong quý

Danh mục thuật ngữ trực tuyến của VVOB Việt Nam  
<http://www.vvob.be/vietnam/?q=en/glossary>

VVOB là một tổ chức phi lợi nhuận của Vương quốc Bỉ. Chúng tôi chủ yếu hỗ trợ kỹ thuật thông qua các chương trình giáo dục để đóng góp vào chất lượng giáo dục. Chúng tôi hỗ trợ nâng cao năng lực cho phía đối tác hướng tới phát triển bền vững và giảm nghèo.

## KẾT QUẢ NGOÀI DỰ KIẾN:

### VVOB hợp tác với Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD-ĐT) trong dự án Giáo dục Trung học Cơ sở Vùng khó khăn nhất

Trong quá trình xây dựng công cụ CNTT cho DHTC, VVOB đã từng bước hợp tác với dự án "Giáo dục THCS Vùng khó khăn nhất" (sau đây gọi tắt là Dự án) của Bộ GD-ĐT. Nhiều cuộc họp đã được tổ chức để thảo luận về chương trình tập huấn cho 170 giảng viên nguồn đến từ 17 tỉnh trong vùng dự án. Lấy cảm hứng từ cách VVOB tiếp cận và bồi dưỡng chuyên môn cho giảng viên trong việc ứng dụng CNTT trong dạy học, các chuyên gia đến từ trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã thiết kế một chương trình tập huấn 6 ngày với nội dung chính là giới thiệu các công nghệ thông tin khác nhau đến nhóm giảng viên nguồn. Trong quá trình tập huấn, các tài liệu về CNTT cho DHTC do VVOB phát triển đã được cung cấp làm tài liệu tham khảo.

Hai điều phối viên của chương trình VVOB đã có bài báo cáo tại các hội thảo tập huấn nhóm giảng viên cốt cán của Dự án này tại tỉnh Nghệ An và Ninh Thuận. Tại những hội thảo này, tài liệu do VVOB xây dựng đã được giới thiệu đến người tham dự. Đồng thời, các điều phối viên cũng thông báo về việc ra mắt bộ công cụ CNTT cho DHTC trong thời gian sắp tới. Bộ công cụ sẽ được gửi đến các giảng viên cốt cán của Dự án làm bộ tài liệu tự học cho việc ứng dụng CNTT trong giáo dục.

Các giảng viên nguồn từ những địa bàn khó khăn và xa xôi như Lào Cai, Gia Lai, Yên Bái và Kontum cũng đã gửi thư cho VVOB, đề nghị VVOB hỗ trợ thêm một số tài liệu trong quá trình Dự án tổ chức tập huấn ở các tỉnh. VVOB đã gửi các tài liệu Tập huấn Kỹ năng cơ bản CNTT, Bộ Tích hợp CNTT trong dạy và học gồm các đoạn băng minh họa tiết dạy học từ cấp tiểu học đến cấp trung học phổ thông, bộ Công cụ CNTT cho DHTC và Phiếu Đánh giá dự giờ giờ học đến nhóm cán bộ cốt cán ở những tỉnh trên.



Nghiên cứu cơ bản về thực trạng

# DẠY HỌC TÍCH CỰC

TẠI CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (SỞ GD-ĐT) VÀ Ở BẬC TRUNG HỌC

## Giới thiệu

Trong thời gian tháng 10 và tháng 11/2010, VVOB đến thăm các Sở GD-ĐT và ba trường THCS tại mỗi tỉnh trong chương trình để nghiên cứu về bối cảnh và điều kiện cơ bản cho DHTC tại các sở GD-ĐT và ở cấp trường.

Cụ thể, nghiên cứu hướng tới việc tìm hiểu về thực trạng DHTC tại các trường THCS, DHTC hiện nay tại các trường THCS trên địa bàn 5 tỉnh, những thuận lợi và khó khăn trong quá trình áp dụng ở khu vực thành thị, nông thôn và miền núi/vùng sâu, vùng xa cũng như các khả năng có thể để thúc đẩy DHTC.

## Lý do chọn địa bàn các trường để thăm và làm việc

Để có được bức tranh tổng thể về tình hình DHTC tại 5 tỉnh cũng như cân nhắc đến điều kiện và điểm khác biệt của các trường THCS trong quá trình áp dụng DHTC, ở mỗi tỉnh, chúng tôi lựa chọn 3 trường ở 3 khu vực khác nhau: một trường ở thành thị, một trường vùng nông thôn và một trường ở miền núi/vùng sâu, vùng xa. Việc nắm rõ những điểm thuận lợi và khó khăn của các trường có điều kiện khác nhau này sẽ giúp VVOB đưa ra những hỗ trợ phù hợp để tăng cường DHTC. Bên cạnh việc hỗ trợ để nâng cao năng lực cho giáo viên và các nhà quản lý trường học, VVOB còn hỗ trợ Hội Liên Hiệp Phụ Nữ thành lập các câu lạc bộ cha mẹ, và trong các câu lạc bộ này, họ tìm hiểu về khái niệm và thực hành DHTC. Hiện tại, ở một loạt các xã, các câu lạc bộ này đang hoạt động với sự hỗ trợ của VVOB. Ở những nơi có thể và để có một bức tranh tổng thể hơn về quản lý trường học tích cực, chúng tôi lựa chọn một số các trường học ở những xã này cho nghiên cứu của mình.

## Phương pháp nghiên cứu

Nghiên cứu sử dụng phương pháp nghiên cứu định tính với các công cụ thu thập dữ liệu chính là phỏng vấn, ban cầu trúc với Sở GD-ĐT, với hiệu trưởng và ban giám hiệu nhà trường. Bên cạnh đó, công cụ dự giờ/ đánh giá giờ học được sử dụng khi chúng tôi thăm và dự giờ lớp học.



## Tiến trình nghiên cứu

Trong tháng 10, VVOB đã đến thăm và làm việc với các Sở GD-ĐT và các trường THCS ở Thái Nguyên và Quảng Ninh. Đầu tháng 11, VVOB tiếp tục nghiên cứu tại các tỉnh Quảng Nam, Quảng Ngãi và Nghệ An.

Kết quả nghiên cứu sẽ được thông báo vào tháng 12 năm 2010.

## Chuyến thăm và làm việc của Tổng Giám đốc VVOB

Trong tháng 9, Ngài Bart Dewaele - Tổng giám đốc VVOB đã đến thăm Việt Nam lần đầu tiên cùng với bà Kristine Smets, cán bộ chương trình phụ trách Việt Nam tại Hội Sở. Tại Hà Nội, đoàn đã gặp đại diện của Bộ GD-ĐT và đại diện của nhà tài trợ (Bộ Hợp tác Phát triển Bỉ tại Việt Nam). Đoàn đã dành rất nhiều thời gian lắng nghe các nhân viên chia sẻ về công việc hiện thời và những chuẩn bị cho giai đoạn 2. Mỗi nhân viên đều có thể trực tiếp nêu và thảo luận với ngài Tổng giám đốc những vấn đề cá nhân hoặc liên quan tới công việc.

Ngày 7 tháng 9, một số cán bộ của VVOB cùng Ngài Tổng giám đốc tới Đà Nẵng. Một cơn mưa bất chợt ập đến, chúng tôi dừng lại dùng bữa tối và tranh thủ nghỉ ngơi chốc lát trước khi khởi hành tới Quảng Nam. Sáng hôm sau, được sự cho phép của trường Đại học Quảng Nam, chúng tôi tham dự cuộc họp rất thú vị về Ban kế hoạch đổi mới giáo dục. Chúng tôi đã tham quan trường rất lâu và điểm dừng là nhà khách mới và rất đẹp của trường. Theo yêu cầu của Giám đốc chúng tôi, sau bữa ăn thân thiện với các đối tác, Sở GD&ĐT đã thu xếp để đoàn tới thăm một trường THCS. Ngài Giám đốc đã thảo luận rất nhiều với hiệu trưởng và phó hiệu trưởng của trường. Buổi tối hôm đó, chúng tôi tới thăm câu lạc bộ "Giáo dục và Đời sống" của thôn Tiến Xuân B, xã Tam Anh Nam. Do bị cắt điện nên buổi họp của câu lạc bộ diễn ra chậm hơn so với dự kiến, tuy nhiên điều đó không làm giảm sự nhiệt tình của các ca sỹ cây nhà lá vườn và của nữ chủ tịch câu lạc bộ (cũng là một trong số các ca sỹ của thôn). Sau một tiếng rưỡi đồng hồ, tuy rất mệt nhưng chúng tôi phải rời câu lạc bộ trong khi các thành viên câu lạc bộ vẫn đang tranh luận về các mục tiêu giáo dục con cái của mình. Sáng sớm hôm sau, chúng tôi tiếp tục cuộc hành trình vào miền Nam để thăm Chương trình khuyến nông. Tại thành phố Hồ Chí Minh, chúng tôi đã gặp các đối tác ở



Viện Khoa học Nông nghiệp rồi đi thẳng xuống thành phố Cần Thơ. Buổi sáng hôm sau, chúng tôi đến tỉnh Sóc Trăng và có một buổi họp thú vị với đại diện của Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Trung tâm Khuyến nông, Hội Liên hiệp Phụ nữ và Hội Nông dân. Chúng tôi nhận được sự đón tiếp nồng nhiệt ở Câu lạc bộ Nông dân Đồng Tâm, một câu lạc bộ gồm toàn nữ thành viên vì đây là câu lạc bộ của Hội Phụ nữ. Một nông dân đã chỉ cho chúng tôi cách trồng nấm. Loại nấm này được các thành viên câu lạc bộ đã sử dụng như một loại thuốc trừ sâu thiên nhiên với môi trường. Sau bữa ăn trưa thân mật với các đối tác ở tỉnh, chúng tôi quay về Cần Thơ để tham dự cuộc họp với Viện Nghiên cứu Phát triển Đồng bằng sông Cửu Long của trường Đại học Cần Thơ.

Ngài Giám đốc và bà cán bộ chương trình đã đáp chuyến bay về Bỉ vào thứ Bảy. Tuy rất mệt nhưng cả hai đều rất vui về những gì họ đã nghe và đã thấy trong chuyến thăm tới Việt Nam. Ông Bart Dewaele rất mong có cơ hội đưa gia đình tới du lịch tại Việt Nam.

## CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO - GDĐT

Sau khi tham gia buổi tập huấn do VVOB kết hợp với các chuyên gia từ Học viện Quản lý Giáo dục Hà Nội, vào tháng 8, nhóm nòng cốt của các Sở GD-ĐT đã tiến hành những đợt *tập huấn nhân rộng cuối cùng về "Dạy học tích cực cho cán bộ quản lý trường học"*. Hiệu trưởng các trường THCS từ tất cả các huyện thuộc năm tỉnh trong vùng dự án đã được tập huấn về chủ đề này. Vào tháng 9, cũng với sự tư vấn của các chuyên gia từ Học viện Quản lý Giáo dục Hà Nội, VVOB đã tổ chức *hội thảo tập huấn về "Đổi mới Phương pháp Đánh giá"* dành cho nhóm nòng cốt của các Sở GD-ĐT. Trong thời gian sắp tới, chủ đề này sẽ được các nhóm nòng cốt nhân rộng tới các huyện thuộc năm tỉnh.

Một chuyến *công tác nghiên cứu thực địa ở năm tỉnh* được thực hiện để tìm hiểu thực trạng về DHTC ở các trường THCS của năm tỉnh, những thuận lợi và khó khăn khi triển khai áp dụng DHTC ở các trường tại những địa bàn khác nhau, từ thành phố, vùng quê đến miền núi, vùng sâu vùng xa, và những phương án khả thi để cải thiện việc áp dụng DHTC.

*Chi tiết xem ở trang 3.*



## CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

Nhằm nâng cao năng lực của Hội Liên hiệp Phụ Nữ trong công tác huy động sự hỗ trợ của cộng đồng cho giáo dục, Tập huấn về Hướng dẫn tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông tại câu lạc bộ đã được tổ chức với sự tham gia của nhóm nòng cốt cấp tỉnh và đại biểu của các huyện mở rộng. Hội thảo tập huấn tập trung vào các kỹ năng điều hành thực tế cũng như hoàn thiện các chủ đề sinh hoạt câu lạc bộ hàng tháng.

Tập huấn cũng giúp ích cho Phòng truyền thông giáo dục của Bảo tàng Phụ Nữ Việt Nam trong việc xây dựng và vận hành Phòng khám phá, một dạng thư viện thân thiện với trẻ. VVOB đã hỗ trợ kỹ thuật trong các khâu thiết kế và đào tạo nguồn lực trong quá trình trinh xây dựng Phòng khám phá này.

Quy mô tập huấn được bắt đầu mở rộng đến các cấp huyện vào tháng 8 và tháng 9. Đồng thời, cầm nang sinh hoạt CLB dành cho Ban điều hành đang được phát triển nhằm trang bị cho Hội LHPN không chỉ kỹ năng điều hành các CLB giáo dục mà cả khả năng tích hợp những chủ đề này vào các câu lạc bộ hiện có.

## CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC/CAO ĐẲNG SƯ PHẠM- ĐH/CĐSP

Vào tháng 6 năm 2010, UNESCO Băng cốc, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội và VVOB Việt Nam phối hợp đồng tổ chức *Hội thảo Xây dựng Chương trình Công nghệ Thông tin cho Thể hệ giáo viên mới*. Từ mỗi trường ĐH/CĐSP, 2 cán bộ quản lý được mời đến để cùng thảo luận các vấn đề về phát triển chương trình có tích hợp Công nghệ Thông tin. Tiếp theo, cuối tháng 6, nhóm giảng viên nòng cốt về phương pháp giảng dạy đã gặp gỡ tại Tam Đảo để cùng thảo luận về Tài liệu tập huấn *Dạy học dựa trên giải quyết vấn đề* và đề cương của cuốn *Tài liệu tập huấn Làm việc theo Góc*.

Tháng 7, 4 thành viên nhóm nghiên cứu về giáo dục môi trường và 1 đại diện Bộ GDĐT đã tham gia Hội thảo khu vực về *Giáo dục vì Sự phát triển Bền vững* do UNESCO Băng cốc tổ chức tại Thái Lan. Hai tuần sau đó, toàn bộ nhóm nghiên cứu gặp gỡ tại Hà Nội trong hội thảo tập huấn về *Nghiên cứu thực hành sư phạm ứng dụng*. Cùng trong tháng Bảy, *hội thảo giám sát lần thứ hai dành cho nhóm Tiểu dự án* được tổ chức tại Hà Nội. Tại hội thảo này, các chủ tiểu dự án đã trình bày về tiến độ dự án của mình cũng như kết quả đạt được tính tới thời điểm đó và nhận được những nhận xét, góp ý từ phía các chuyên gia.

Vào tháng 8, như một phần trong công tác giám sát và đánh giá của chương trình, Hợp phần Đào tạo Giáo viên-Giáo dục Môi trường đi thăm 5 trường ĐH/CĐSP để tiến hành *thảo luận nhóm với các cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên*. Cuối tháng 8, các khóa tập huấn nhân rộng về Dạy học dựa trên giải quyết vấn đề diễn ra ở các trường ĐH Phạm Văn Đồng (Quảng Ngãi), ĐH Quảng Nam, CĐSP Quảng Ninh và CĐSP Thái Nguyên. Trường CĐSP Nghệ An tổ chức khóa tập huấn nhân rộng tương tự vào đầu tháng 9.

Trong tháng 9, các điều phối viên của VVOB đã tham dự cuộc họp *Ban thực hiện Kế hoạch Đổi mới Giáo dục* ở 5 trường ĐH/CĐSP đối tác. Những buổi họp này để cập nhật các vấn đề như phát triển chuyên môn, chế độ đai ngộ, cơ sở hạ tầng và hội thảo nhân rộng. Trong tuần đầu của tháng 10, các cán bộ lãnh đạo từ 5 trường ĐH/CĐSP đã cùng tham gia chuyến tham quan học tập tới trường CĐSP Quảng Ninh và ĐH Quảng Nam để học hỏi và chia sẻ về quá trình đổi mới giáo dục đang diễn ra ở các trường bạn. Trong Chuyến tham quan học tập giữa các trường này, ĐH Quảng Nam và CĐSP Quảng Ninh đã trình bày kế hoạch đổi mới giáo dục của mình cho giai đoạn 2011-2012.

Hiện tại, tất cả các trường ĐH/CĐSP đang tổ chức các *hội thảo nhân rộng về Kỹ năng CNTT cơ bản, CNTT cho Dạy học tích cực, CNTT cho chia sẻ, hợp tác và học trực tuyến* dành cho giảng viên và sinh viên. Khóa tập huấn *Giáo dục Môi trường Cơ bản* đã được tổ chức tại Trường CĐSP Thái Nguyên với sự tham gia của giảng viên từ các trường CĐSP Thái Nguyên, Nghệ An và Quảng Ninh. Ngày sau đó nhóm *giảng viên nòng cốt về phương pháp giảng dạy* đã thảo luận về bản thảo cuối của cuốn *Tài liệu Tập huấn Làm việc theo Góc*.

CÁC HOẠT ĐỘNG DỰ KIẾN  
THỰC HIỆN TRONG QUÝ TIẾP THEO

Hoạt động	Thời gian – địa điểm	Thành phần
Hội thảo "Giáo dục vì sự phát triển nguồn lực"	20-25/10/2010- Bangkok, Thái Lan	10 cán bộ Sở GD-ĐT và 3 cán bộ của WOB
Tập huấn nhân rộng "Đổi mới trong đánh giá"	Tháng 10-Tháng 11/2010 ở 5 tỉnh	Ban giám hiệu trường THCS
Tập huấn giảng viên nguồn "Kỹ năng mềm cho cán bộ quản lý trường học"	15-17/11/2010	Các nhóm nòng cốt của Sở GDĐT
Tập huấn nhân rộng "Kỹ năng mềm cho cán bộ quản lý trường học"	Tháng 11-Tháng 12/2010	Cán bộ quản lý ở các trường THCS

Hoạt động	Thời gian – địa điểm	Thành phần
Tham quan học tập tại Hàn Quốc	1-6 tháng 11- Seoul, Hàn Quốc	Cán bộ quản lý các trường ĐH/CĐSP Đại diện Bộ GD-ĐT
Khóa tập huấn Giáo dục Môi trường Cơ bản (Quảng Nam, Quảng Ngãi, Nghệ An)	12-13 tháng 11-Tam Kỳ - Quảng Nam	Giảng viên trước đây đã tham gia vào các hoạt động liên quan đến Giáo dục Môi trường
Tập huấn chuẩn bị cho sự kiện Ngày Thế giới phòng chống AIDS	12 tháng 11- Hà Nội	Đại diện Đoàn thanh niên từ các trường Đại diện Hội phụ nữ tỉnh
Tổ chức Sự kiện Ngày Thế giới phòng chống AIDS	4 tháng 12- Các trường ĐH/CĐSP	Giảng viên, sinh viên Phương tiện truyền thông địa phương
Bài kiểm tra CNTT cho Dạy học tích cực	Tháng 12- Các trường ĐH/CĐSP	Giảng viên Giảng viên đã tham gia tập huấn nhân rộng CNTT cho Dạy học tích cực
Ra mắt Bộ công cụ CNTT cho DHTC	Tháng 12- Hà Nội	Đại diện các trường, thành viên nhóm nòng cốt CNTT
Hội thảo dành cho chủ Tiểu dự án	Tháng 12- Hà Nội	11 chủ tiểu dự án

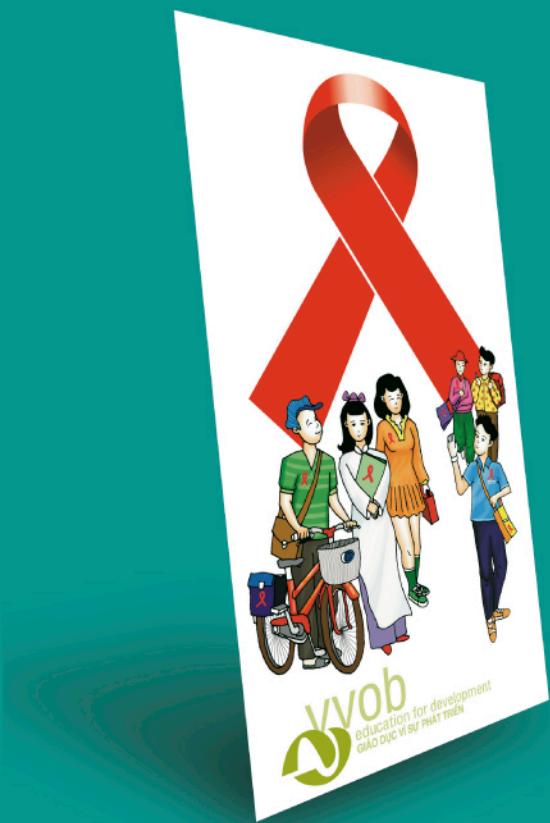
Hoạt động	Thời gian – địa điểm	Thành phần
Hỗ trợ thiết kế và vận hành Phòng khám phá – thư viện thân thiện với trẻ	18/10/2010 tại Bảo Tàng Phụ Nữ Việt Nam	Bảo Tàng Phụ Nữ Việt Nam
Khảo sát chuẩn bị cho Pha II của Hợp phần Tăng cường sự tham gia của cộng đồng vào công tác giáo dục	Tháng 10- tháng 11 năm 2010 tại 5 tỉnh	Điều phối viên cấp tỉnh, Hội phụ nữ huyện, Hội phụ nữ xã, Câu lạc bộ Giáo dục và Đời sống, và các Ban hỗ trợ/Ban chỉ đạo giáo dục xã
Hoạt động định kỳ của các câu lạc bộ Giáo dục và Đời sống	Tháng 10- tháng 11 năm 2010 tại 5 tỉnh	Các bậc cha mẹ tham gia câu lạc bộ và thành viên tinh hội, huyện hội và hội phụ nữ xã

# DAY&HỌC

dựa trên  
thực tế  
địa phương

THÔNG TIN VỀ CÁC CHỦ ĐỀ LỒNG GHÉP

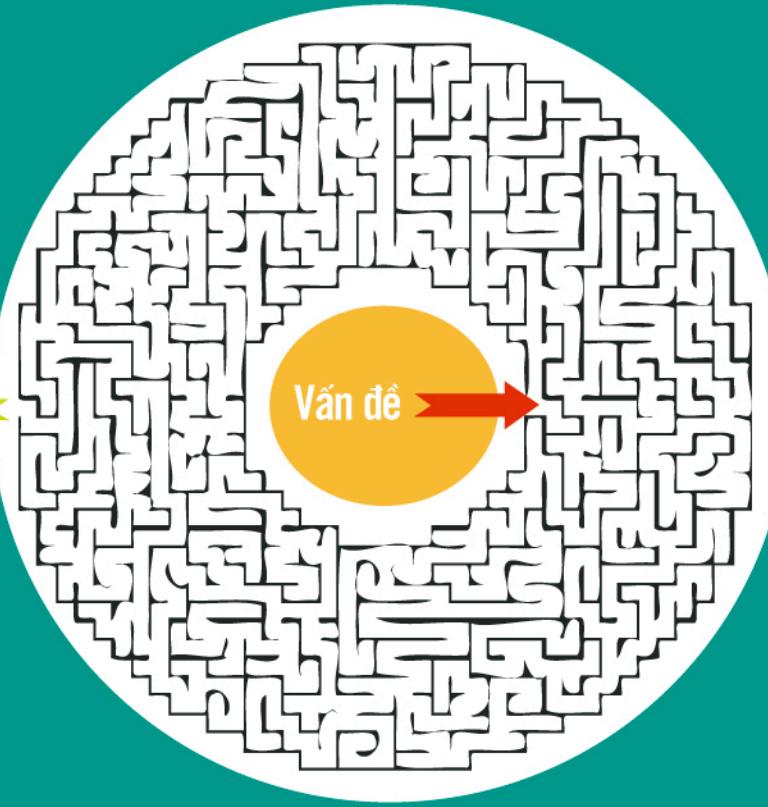
## Cùng suy ngẫm về HIV/AIDS



### Bạn có biết?

- HIV và AIDS là hai khái niệm không giống nhau. Thông thường, người ta hay viết hai từ tắt này cùng nhau nhưng chúng không phải là một, cũng không phải chỉ hai thứ giống nhau. HIV là vi-rút gây ra AIDS, và AIDS là một loại bệnh trong đó hệ miễn dịch của cơ thể bị suy giảm và không thể chống lại các bệnh lây nhiễm nào đó, thường được gọi là "lây nhiễm cơ hội", và các bệnh khác lợi dụng hệ thống miễn dịch yếu ớt này để tấn công cơ thể. Một người có thể bị nhiễm HIV 12 năm rồi mới chuyển sang giai đoạn bị bệnh AIDS.
- Phần lớn những người bị nhiễm HIV không biết mình bị nhiễm bởi vì họ không được kiểm tra sức khỏe thường xuyên. Kết quả là họ có thể làm lây lan vi-rút sang người khác mà bản thân không hề hay biết về điều đó.
- AIDS là một loại bệnh gây ra tỷ lệ tử vong cao hơn cả sốt rét và lao phổi trong lứa tuổi trưởng thành, và đứng thứ tư về nguy cơ hàng đầu gây ra các ca tử vong trên thế giới.
- HIV không lây truyền qua những tiếp xúc thông thường hàng ngày như ôm hôn, ăn cùng mâm hay sử dụng chung phòng tắm....
- Muỗi, bọ chét và các côn trùng khác cũng không truyền HIV.
- Việc bị mắc bệnh lây truyền qua đường tình dục có thể khiến bạn dễ dàng nhiễm hoặc truyền vi-rút HIV hơn. Điều này rất dễ xảy ra nếu bạn bị các vết thương hở hoặc lở loét ở da (như khi bị mắc bệnh giang mai hay mụn rộp).
- Phụ nữ có nguy cơ lây nhiễm HIV qua đường tình dục bằng đường âm đạo hơn so với nam giới, mặc dù vi-rút HIV cũng có thể lây lan từ phụ nữ sang nam giới.
- Chiếc nơ ruy-băng màu đỏ được một số họa sĩ ở New York thiết kế vào năm 1991 với mong muốn tạo nên một biểu tượng thể hiện tình thương đối với người mắc bệnh AIDS và những người thân của họ. Lấy cảm hứng từ chiếc nơ ruy-băng màu vàng tôn vinh những người lính Mỹ đã tham gia cuộc chiến Vùng Vịnh, màu đỏ được lựa chọn với ý nghĩa "màu của máu và của sự đam mê - không chỉ thể hiện nỗi tức giận, mà còn thể hiện tình yêu, như của những cặp tình nhân (mà người Mỹ thường gọi là Valentine)"
- Các nghiên cứu trên khắp thế giới cho thấy rằng những cộng đồng dân trẻ được trang bị đầy đủ thông tin, kiến thức và kỹ năng sẽ bắt đầu quan hệ tình dục muộn hơn và mỗi khi họ quan hệ tình dục, họ có ý thức hơn trong việc bảo vệ bản thân chống lại những căn bệnh lây truyền qua đường tình dục, bao gồm cả HIV.

Giai pháp



## GƯƠNG MẶT CƠ SỞ

Trang Gương mặt cơ sở Quý IV xin được giới thiệu tới Quý vị độc giả chân dung chị Hứa Thị Châu Giang - Điều phối viên cấp tỉnh Hợp phần Sư tham gia của cộng đồng trong công tác giáo dục - Hội LHPN tỉnh Thái Nguyên. Chương trình phối hợp VVOB Việt Nam - Hội LHPN Thái Nguyên đã và đang đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ. Góp phần không nhỏ vào sự thành công này phải kể tới sự sáng tạo, quyết đoán và luôn chủ động trong công việc của chị Châu Giang. Sau đây là những chia sẻ của chị Châu Giang về một số kinh nghiệm triển khai CLB Giáo dục và Đời sống tại tỉnh Thái Nguyên.



### 1. Chị có thể chia sẻ với độc giả những thuận lợi và khó khăn trong quá trình triển khai được không?

Năm 2009, Hội LHPN tỉnh Thái Nguyên xây dựng mô hình điểm tại xã Đắc Sơn (huyện Phổ Yên). Sau 1 năm triển khai, thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm, mô hình đã được nhân rộng ra 12 xã thuộc 6/9 huyện; đến nay tổng số chúng tôi có 28 CLB "Giáo dục và Đời sống" với 1400 thành viên (trong đó có 453 thành viên là nam giới).

Trong quá trình triển khai, Hội LHPN có nhiều điều kiện thuận lợi đó là sự chỉ đạo sát sao của Cấp ủy cơ sở, sự phối hợp chặt chẽ của Chính quyền và các ngành liên quan, sự chủ động, nhiệt tình và trách nhiệm của cán bộ Hội LHPN các cấp trước công việc được giao. Ngoài ra, các xã đã thành lập Ban chỉ đạo Hỗ trợ giáo dục (BCĐ) bao gồm đại diện của chính quyền địa phương, nhà trường và các cơ quan đoàn thể như Hội LHPN, Đoàn Thanh Niên, Hội Khuyến Học ... BCĐ đã xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết, phân công cụ thể trách nhiệm cho từng thành viên và đóng vai trò tích cực trong phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện-học sinh tích cực".

Bên cạnh đó chúng tôi vẫn gặp một số khó khăn tác động không nhỏ đến hoạt động của Hội. Đó là trình độ dân trí không đồng đều, mức sống của người dân thấp, địa bàn dân cư sống thưa thớt, địa điểm sinh hoạt CLB thiếu trang thiết bị, thành viên sinh hoạt chưa đầy đủ, một bộ phận người dân còn cho rằng việc giáo dục trẻ là trách nhiệm của ngành Giáo dục...

Để khắc phục những khó khăn, trên Ban chỉ đạo của xã tăng cường tổ chức công tác truyền thông, tổ chức giám sát hoạt động tại các CLB và nỗ lực huy động mọi nguồn lực để hỗ trợ công tác giáo dục.

### 2. Chị có thể chia sẻ một số kinh nghiệm của bản thân và Hội LHPN tỉnh Thái Nguyên trong việc hỗ trợ và giám sát để đảm bảo chất lượng hoạt động của các CLB này?

Ban Chỉ đạo, Ban Chủ nhiệm các CLB "Giáo dục và Đời sống" xác định trách nhiệm rõ ràng, nhiệt tình và chủ động trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở. Tuy nhiên, họ gặp nhiều khó khăn như thiếu kiến thức về Dạy học tích cực, còn chèn chênh về phương pháp và kỹ thuật trong việc điều hành nội dung sinh hoạt CLB.

Vì vậy, để hỗ trợ các CLB hoạt động đảm bảo yêu cầu và phù hợp với từng địa phương, Ban Thường vụ Hội LHPN tỉnh đã phân công các đồng chí cán bộ chuyên trách Hội LHPN tỉnh theo dõi, giám sát và hỗ trợ giải quyết kịp thời những vướng mắc tại cơ sở. Hàng tháng các cán bộ theo dõi huyện phản ánh hoạt động của các CLB thông qua giao ban phong trào và gửi báo cáo giám sát CLB về cán bộ điều phối. Hoạt động này đã được duy trì và đi vào nề nếp, từ đó đã góp phần nâng cao chất lượng hoạt động của các CLB tại cơ sở.

### 3. Chị có thể chia sẻ bài học kinh nghiệm quan trọng trong việc xây dựng CLB "Giáo dục và Đời sống" với bạn đọc?

Là một hoạt động mới triển khai cách đây chưa lâu, bản thân tôi thấy mình cần phải nghiên cứu và tích lũy nhiều hơn nữa để có thể tham mưu cho Ban Thường vụ Hội LHPN tỉnh nhằm tổ chức triển khai đạt kết quả cao hơn. Bước đầu, tôi nhận thấy để CLB hoạt động hiệu quả và có tác động tích cực tới việc học tập của trẻ, ta cần quan tâm đến một số việc sau:

Thứ nhất: Tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng dân cư, đặc biệt là phụ nữ về tác dụng của phong trào thi đua cũng như mục đích và ý nghĩa của việc thành lập CLB.

Thứ hai: Cố sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Cấp ủy, chính quyền và sự phối hợp của các ngành liên quan trên địa bàn.

Thứ ba: Cán bộ Hội phụ nữ các cấp nhiệt tình, trách nhiệm và có uy tín tổ chức các hoạt động tại cộng đồng.

Xin cảm ơn chị rất nhiều. Chúng ta cùng hy vọng sự hợp tác VVOB và Hội LHPN tỉnh Thái Nguyên sẽ tiếp tục đạt những kết quả tốt ở Giai đoạn 2 của chương trình.